

Никулина
Любовь
Ивановна

Подписан: Никулина Любовь Ивановна
DN: C=RU, S=Забайкальский край,
L=п.Давенда, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 33 П.ДАВЕНДА МОГОЧИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ,
СНИЛС=04672397987, ИНН=751200358734,
E=adminis_mogocha@mail.ru, G=Любовь
Ивановна, SN=Никулина, CN=Никулина
Любовь Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: Давенда
Дата: 2024-10-07 15:21:37
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33 п. Давенда

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2023-24 учебный год**

Самообследование МОУ СОШ № 33 проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33 п. Давенда

2. Тип

ОУ: общеобразовательное

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 673742 4.2. край : Забайкальский 4.3. район Могочинский
4.4. населенный пункт: п. Давенда 4.5. улица Комсомольская 13

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 673742 Забайкальский край
Могочинский район п. Давенда улица Комсомольская 13

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: учебно-методическая работа, дополнительное образование, психолого-педагогическая служба, социальная защита, физкультурно-оздоровительная работа, обеспечение безопасности обучающихся, информатизация, административно-хозяйственная часть.

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: НОШ с. Кудеча

адрес: Забайкальский край, Могочинский район, с Кудеча, ул. Школьная

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

основные общеобразовательные программы начального общего образования;
-основные общеобразовательные программы основного общего образования;
-основные общеобразовательные программы среднего общего образования;

Электронный адрес ОУ davenda@mail.ru

Адрес сайта ОУ: shcola33davenda.jimdofree.com

2. Режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни режим работы школы регламентируется приказом директора по учреждению, в котором устанавливается особый график работы.

Образовательная организация работает в режиме шестидневной рабочей недели для 2 – 11-х классов и в режиме пятидневной рабочей недели для 1-х классов. Продолжительность уроков – 40 минут - 2 – 11 классы и 35 минут - 1-ые классы 9 (1 полугодие) 2 полугодие – 40 минут. Начало занятий в 9 часов 00 мин. Занятия проходят в две смены. В первую смену обучаются 1-е, 4-е, 5- 11-е классы. Во вторую смену обучаются 2-3 классы.

3. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами.

В школе разработана и реализуется горизонтальная многоуровневая модель сетевого взаимодействия МОУ СОШ № 33.

Цель организации сетевого взаимодействия: *повышение качества образования на основе сетевого взаимодействия с другими организациями города, района, региона.*

Задачи:

- *Создание единого образовательного и методического пространства;*
- *Осуществление сетевого взаимодействия организаций различных типов;*
- *Минимизация расходов на внеурочную деятельность;*
- *Предоставление возможности выбора учащимися профильного обучения.*

Роль групп участников:

- СДК п. Давенда – Дополнительное образование как фактор обновления содержания и технологий обучения и воспитания с целью повышения эффективности духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания, художественно-эстетическое развитие детей
- ИРО–методическое сопровождение, тьюторская поддержка;
- КО–оказание методической помощи;
- ГУСОМЦПД «Журавленок» - центр временного пребывания , работа с детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации с учетом социализации школьников, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Спортивные клубы города Могоча –имеют хороший материальный ресурс, необходимый для укрепления физического здоровья и участия в спортивных мероприятиях;
- гражданско- патриотические клубы г.Могоча–гражданско-патриотическое воспитание;
- центры«ДАР», «Семья» -психолого- педагогическая и медико-социальная помощь детям и родителям (законным представителям);
- профессиональные сообщества учителей–обмен опытом, распространение педагогических практик, поддержка новых образовательных инициатив, виртуальное взаимодействие;
- учреждения СПО и ВПО–подготовка обучающихся к продолжению обучения в ВУЗах, ССУЗах;
- центры информационных образовательных ресурсов(СТАТГРАД, РЕШУ ВПР, Я- Класс, РЭШ, УЧИ-Ру)–предоставление тренировочных и диагностических работ.

II. Условия образовательной деятельности

2.1. Нормативная основа деятельности учреждения

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Деятельность школы осуществляется на основании действующей **Лицензии** (№ 142 серия 75Л01 № 0000518 от 24.10.2014 г.), выданной Министерством науки, образования и молодёжной политики Забайкальского края на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования срок действия неограничен.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 75AQI № 0000262, регистрационный № 46
дата выдачи: 25 апреля 2014, **срок действия до** 25 апреля 2026.

3. Устав учреждения: утвержден Постановлением администрации Могочинского муниципального округа № 643 от 22.04. 2024 года

4. Нормативная база образовательной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
ФООП начального общего образования

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФООП основного общего образования

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФООП среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)

- Устав ОО

- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО (в соответствии с ФООП, утвержденные)

- Локальные акты ОО (положение о промежуточной аттестации)

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 25.12.2023\)](#)

["Об образовании в Российской Федерации"](#)

[\(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024\)](#)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 (зарегистрирован 05.07.2021 №64100)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 22.02.2024 № 147 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 31 января 2022 года № 70 «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на территории Забайкальского края в 2022-2026 годы»

В школе имеются основные нормативно-организационные документы.

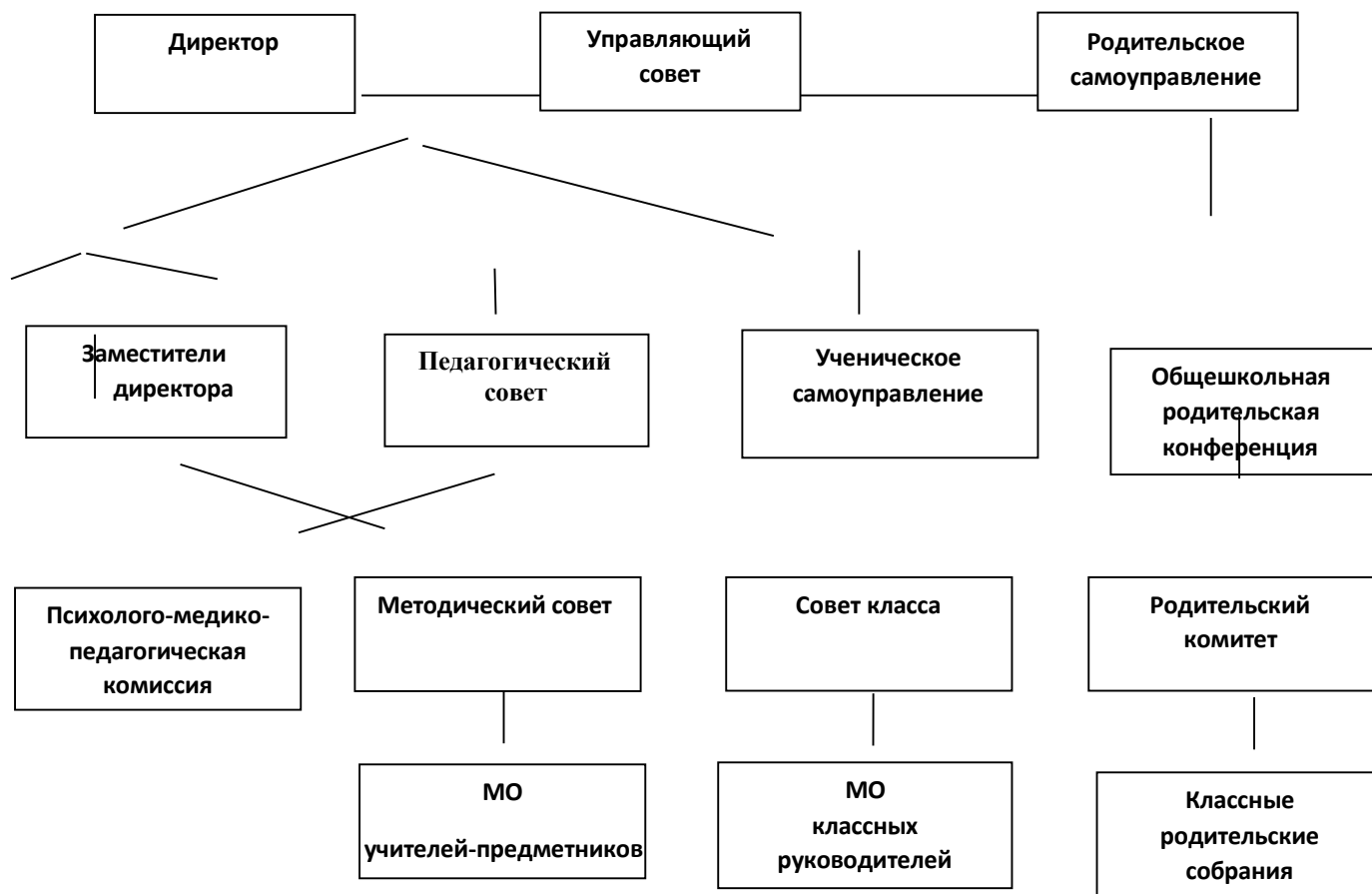
Новая редакция Устава школы утверждена постановлением администрации Могочинского муниципального округа.

Разработаны необходимые локальные акты, регулирующие основные вопросы деятельности школы. Ведётся системная работа по совершенствованию локальных актов в соответствии с изменяющимися условиями. Имеется в наличии организационно-распорядительная документация. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Тематика заседаний соответствует планам работы школы. Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-экономической деятельности, по организации образовательного процесса. Результаты внутришкольного контроля фиксируются в итоговых справках, которые находят отражение в приказах руководителя образовательного учреждения. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование.

2.2. Управление школой

Управляющая система школы выстроена в соответствии с её основными задачами и целями. Управление МОУ СОШ № 33 является важным инструментом развития учреждения как целостной педагогической системы.

Согласно Уставу школы, управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, научно-методический совет, совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание, родительский комитет.



Структура управления: Руководитель образовательного учреждения, Управляющий совет школы, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание. Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для её развития.

Управляющий совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов, решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией Образовательной программы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим объединением, администрацией школы.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Он назначается учредителем.

В МОУ СОШ № 33 действуют методические объединения гуманитарного цикла, естественно–математического цикла, художественно–эстетического цикла, МО учителей начального общего образования и МО классных руководителей.

В школе работает социально–психологическая служба (СПС), в которую входят социальный педагог Тютерева В.И. и педагог – психолог Варфаламеева М.Ю.

Организацией воспитательной работы учащихся занимается зам директора по ВР Названова Ю.Ю.

Заместитель директора по УВР осуществляет управление функционированием и развитием образовательного процесса: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости

учащихся, обеспечивает методическое руководство педагогическим коллективом: планирует и контролирует деятельность методического совета, методических объединений, работу по повышению квалификации педагогов, работу с одарёнными детьми. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Завхоз организует хозяйственную деятельность школы. Руководит младшим обслуживающим персоналом школы. Отвечает за санитарно-гигиеническое состояние школы, за создание безопасных условий учёбы и труда, сохранность и развитие материально-технической базы.

Методические объединения (начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математических предметов, классных руководителей) – это объединения учителей. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается приказом директора. МО ведёт методическую работу по предмету или воспитательной деятельности (МО классных руководителей), организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласовывать свою деятельность с методическим советом и в своей работе подотчётно ему.

Функции служб управления закреплены Уставом школы. Для обеспечения уставной деятельности в школе изданы соответствующие локальные акты.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественно-составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Обозначенная структура соответствует основным направлениям образовательной деятельности школы и обеспечивает всех участников образовательного процесса в управлении школой.

Оценка эффективности системы управления учреждением позволяет сделать следующие выводы:

Структурные подразделения соответствуют функциональным задачам школы и её Уставу, а также целям и задачам, выполнение которых возложено на МОУ СОШ № 33. Имеются планы работы и протоколы управляющего совета, педагогического совета, методических объединений, совещаний при директоре и завуче. Организована работа по анализу выполнения решений педагогического и методического советов, приказов директора: отчёты методических объединений, ответственных лиц о выполнении планов работы и принятых решений.

Руководитель и административный состав общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж	
						админ.	педагог.
1.	Директор	Директор	Никулина Любовь Ивановна	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы; совместно с Советом школы и общественными	<u>Петровск-Забайкальское педагогическое училище,</u>	26	40

			организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка; определяет стратегию, цели и задачи развития школы; принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах; Обеспечивает -системную образовательную (учебно-воспитательную и административно-хозяйственную (производственную) работу; - реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, формирует контингент обучающихся; - охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством порядке; - объективность оценки качества образования обучающихся в школе; - формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, создание условий для введения инноваций, соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса,	<u>1969г.</u> <u>Учитель</u> <u>физкультур</u> <u>ы</u>		
--	--	--	---	--	--	--

				образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования; - учёт, сохранность и пополнение материально-технической базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансирования и материальных средств, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями, гражданами, выполнение условий договора с учредителем. контроль и оценка обучения по русскому языку, литературе, истории, обществознанию (5-11 классы)			
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учитель начальных классов Зам директора по УВР	Федянина Наталья Сергеевна	Текущее и перспективное планирование деятельности школы; координация работы преподавателей, разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для школы; использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий; контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, за обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральных государственных требований, за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников, подготовка и проведение государственной (итоговой)	Высшее, филология 1. Читинский педагогический колледж, 2006 г. 2. Омская гуманитарная академия – 2019 г.	4	20

				аттестации; координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики; организация просветительской работы для родителей; обеспечение своевременного составления, утверждения, представления отчётной документации; осуществление комплектования; участие в подборе и расстановке педагогических кадров; обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации; контроль правильного и своевременного ведения классными руководителями, другими педагогами классных журналов и другой документации.			
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Учитель русского языка и литературы Заместитель директора по воспитательной работе	Названова Юлия Юрьевна	Воспитательная деятельность школы. Организация разработки необходимой учебно – методической документации, просветительской работы для родителей, с обучающимися и их родителями мероприятий по предупреждению травматизма, ДТП и т. д., вовлечения родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействия созданию комплексной системы воспитания; осуществление систематического контроля за качеством воспитательного процесса, работы кружков и проведением внешкольных мероприятий; оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий, коллективам обучающихся в проведении просветительских и оздоровительных мероприятий, классным руководителям, руководителям кружков и т. п.; соблюдения обучающимися правил для учащихся и Устава	Среднее профессиональное Балейский филиал ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж» г.Балей, 2012 г.	4	7

				школы, соблюдения санитарно – гигиенических норм, требований, правил охраны труда, пожарной безопасности при про-ведении воспитательных мероприятий и работ вне образовательного учреждения с обучающимися; участие в комплектовании школы, в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников школы, принятие мер по сохранению контингента обучающихся в кружках, по пополнению библиотеки учебно – методической учебно – методической и художественной литературой по профилю работы; ведение учета учащихся из семей льготных категорий; ответственность за работу с учащимися, требующими повышенного внимания и их родителями; ведение работы по воспитанию у учащихся культуры внешнего вида; инструктаж работников по вопросам охраны труда, ТБ, производственной санитарии и пожарной безопасности с оформлением соответствующей документации			
4.	Заместитель директора по административно - хозяйственной работе	Учитель истории и обществознания Заместитель директора по административно - хозяйственной работе	Филькина Т.М.	Административно-хозяйственная работа. Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарным состоянием школы; организация контроля за рациональным расходом материалов и финансовых средств школы, своевременного и полного выполнения договорных обязательств, порядка оформления финансово – хозяйственных операций, работы по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности школы, разработки и реализации мероприятий по повышению	Высшее педагогическое 1. Читинский педагогический колледж, 2005 г., 2. ЗабГУ, г. Чита 2014 г.	4	18

				эффективности использования бюджетных средств; принятие мер по расширению хозяйственной самостоятельности школы, своевременного заключения необходимых договоров, привлечения для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств, по обеспечению необходимых социально – бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников школы; подготовка отчета учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; ответственность за полноту и качество выполняемых работ по муниципальным контрактам; руководство работами по благоустройству, озеленению и уборки территории школы; координация работы подчиненных служб и структурных подразделений; выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.			
--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное)

типовое

2. Количество учебных кабинетов: 14
их общая

площадь: 2278

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 200

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 106

5. Наличие

библиотеки: имеется

обеспеченность учебного процесса учебниками: 90 %

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
	Русский язык	100	100	В основном	-
	литература	100	100	В основном	-
	Иностранный язык (англ)	100	100	Полностью	-
	математика	100	100	Полностью	-
	Информатика и ИКТ	100	100	В основном	-
	история	100	100	В основном	-
	обществознание	100	100	В основном	-
	География	100	100	В основном	-
	Биология	100	100	В основном	-
	Физика	100	100	В основном	-
	Химия	100	100	В основном	-
	МХК, цивилизация	100	90	В основном	-
	Физическая культура	100	100	В основном	-
	ОБЖ	100	100	В основном	-
	Окружающий мир	100	100	В основном	-
	Абат	100	100	В основном	-
	Черчение	100	90	В основном	-
	Литературное чтение	100	100	В основном	-

6. Наличие спортивного зала: нет
7. Наличие спортивной площадки: имеется универсальная спортивная площадка
8. Наличие актового зала: имеется
9. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)- есть
10. Количество мастерских: 1
12. Наличие столовой: имеется -число посадочных мест: 48

Сведения о уровне материально- технической оснащенности образовательного процесса, организацию и случаи длительного неиспользования приобретенного в учебных целях оборудования:

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целями задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена, обустроена.

Имеются: универсальная спортивная площадка, пришкольная тренажерная площадка, имеется поле для игры в футбол, имеется наружное освещение, освещение школы по периметру.

В школе оборудованы 14 учебных кабинетов в МОУ СОШ № 33 п Давенда и 2 учебных кабинета в филиале школы НОШ с.Кудеча. В МОУ СОШ № 33 имеется 1 компьютерный класс, 2 кабинета - оборудованные по проекту «Точка роста», 1 кабинет - ЦОС, получено материальное оснащение по проекту «Информационная среда». Помимо учебных кабинетов имеется библиотека, столовая, кабинет директора, музей, сенсорная комната, кабинет психолога. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет, используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательным ресурсам. Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

Предмет	Количество кабинетов
Кабинеты начальных классов	3 Давенда / 2 кабинета в филиале школы НОШ с.Кудеча
Информатика	1
История и обществознание	1
Русский язык и литература	1
Математика	1
Химия, Биология	1
Технология	1
Физика,	1
ОБЖ	1
География	1
Иностранный язык	1
Тренажерный зал	1
Сенсорная комната	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1
Учительская	1
Музей	1

Информация о технических средствах обучения школы

№	Наименование	Итого
1	Стационарный компьютер (ПК)	30
2	Ноутбук	47
3	Моноблок	3
4	Экран	5

5	Доска	4	
6	Проектор	13	
7	Колонки	9	
8	Принтер	9	Итого 11
9	Принтер цветной	2	
10	МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	9	
11	Документ камера	2	
12	Гарнитура	4	
13	Музыкальный центр	2	
14	Веб камера	1	
15	Наушники	2	
16	Сканер	3	

Реализации материально-технической базы (оборудования, комплектов) ЦОС, созданных в -2023 г.

Наименование оборудования	Кол-во	*Обязательное указание причин(ы) при неиспользовании того или иного оборудования центра «Точка роста»
Ноутбук	28	Данное оборудование используется в работе в урочное, во внеурочное время.
Многофункциональное устройство МФУ- 1	1	
Мышь компьютерная	28	

Оборудование, полученное на «ЦОС» все распаковано, подключено, используется в учебном процессе.

Материально-техническая база (оборудования, комплектов) центров образования «Точка роста», созданных в 2019-2023 г.

Наименование образовательной организации **МОУ СОШ № 33 п. Давенда**

Наименование оборудования	Кол-во	*Обязательное указание причин(ы) при неиспользовании того или иного оборудования центра «Точка роста»
Ноутбук	8	В течение 2023-24 учебного года все оборудование «Точки роста» использовалось в работе. Оборудование кабинетов ТОЧКА Роста и ЦОС используется для проведения различных мероприятий для обучающихся, такие как Урок Цифры, видеоконференции, всероссийские онлайн -олимпиады на платформе «Учи.ру», мониторинги по сформированности функциональной грамотности, международные и региональные научно-исследовательская конференции и научно-практические конференции, всероссийские цифровые диктанты, региональные хакатоны,
Многофункциональное устройство МФУ- 1	1	
Цифровая лаборатория предметная область биология– 4 штуки	4	
Цифровая лаборатория предметная область физика–2 штуки	2	
Набор для конструирования программируемых моделей инженерных систем -1	1	
Образовательный набор по прикладной робототехнике «СТЕМ Мастерская - прикладная	1	

роботехника»		профориентационные мероприятия, ПроеКТОриЯ, онлайн-экскурсии и др.
Набор конструкторский (Роботехнический образовательный набор: Программирование, конструирование, эксперименты по физике, основы искусственного интеллекта, основы интернета вещей)	1	В кабинетах ЦОС педагоги образовательных учреждений проводят мастер-классы, открытые онлайн-уроки с использованием оборудования, круглые столы и др. Для родительской общественности проводятся родительские собрания и дни открытых дверей, где они знакомятся с возможностями использования цифровых технологий в образовательной деятельности. Наборы по роботехнике используются на внеурочных занятиях «Роботехника».
Учебный робот- манипулятор	1	

Оборудование проекта «Добрые дела»

Ноутбук	6
Принтер	1

Оборудование сенсорной комнаты

Технические средства обучения сенсорной комнаты:

- 1.Интерактивная воздушно-пузырьковая труба «Ручеек» с пультом управления и платформой
- 2.Светодинамическая тактильная панель «Зима»
- 3.Светодинамическая тактильная панель «Лето»
- 4.Светодинамическая тактильная панель «Осень»
- 5.Фиброоптический душ на стойках
6. Аудиовизуальная проекционная система
- 7.Сухой бассейн «Восьмигранник»
8. Матрас массажный (2 шт.)
9. Детское бескаркасное кресло (4 шт.)
10. Комплект напольных пуфиков для сидения «Алфавит»
11. Диван и два кресла.
- 12.Компьютер

Оборудование спортивного зала

Спортивный зал в школе отсутствует, занятия проводятся в тренажерном зале. В соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией оснащается:-инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;

В школе имеется спортивное оборудование:

- 1.Лыжи-15пар.
- 2.Коньки-40пар.

3. Маты гимнастические–10шт.
4. Скамейки гимнастические–10шт.
5. Скакалки–10 шт.
6. Обручи–10шт.
7. Гимнастические палки для ОРУ–10 шт.
8. Комплект оборудования для прыжков в высоту–1шт.
9. Гимнастические коврики–12шт.
10. Гиря16 кг–1 шт.
11. Разметочные кегли–20шт.
12. Беговые барьеры–2шт.
13. Сетки волейбольные–4шт.
14. Настенные тренажеры–2шт.
15. Мячи Футбольные–20шт.
16. Мячи баскетбольные–10шт.
17. Мячи Волейбольные–10 шт.
18. Мячи надувные–4шт.
19. Столы для игры в настольный теннис –2шт.
20. Гранаты для метания–12шт.
21. Конь гимнастический–1шт.
22. Козел гимнастический–2шт.
24. Подкидные мостики гимнастические–2 шт.
25. Канат–2 шт.

Сведения о организации обучения с использованием дистанционных технологий и случаи длительного неиспользования приобретенного в учебных целях оборудования:

Электронное обучение – образовательная деятельность с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения в МОУ СОШ №33 п. Давенда разработано Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Положение имеется на сайте школы. Ссылка на раздел сайта школы: https://shs_davd_33_mgch.zabedu.ru/положение-об-электронном-обучении/

Для организации дистанционного педагогической школы используют возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» , «Яндекс учебник», «Я Класс»-5-11 кл., Youtube.com. 1-11 кл.

Кроме того используют в работе в 1-11 классах по Whats App.

В школе разработан распорядок и алгоритм осуществления дистанционного обучения. При организации учебного процесса дистанционные образовательные технологии используются в классно- урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, участие в различных конкурсах.

В процесс обучения либо в классно-урочной системе, либо в дистанционном процессе обучения учащиеся 9, 11 классов осваивают теоретический материал интернет-уроков; принимают участие в дистанционных консультациях в формате Zoom, выполняют тестовые задания в онлайн-режиме с автоматическим оцениванием результатов; выполняют домашнее задание; выполняют задания проблемно-поискового и творческого характера; участвуют в онлайн - уроках; участвуют в онлайн и оффлайн-консультациях; работают над индивидуальными и групповыми проектами; при необходимости принимают оналайн участие в олимпиадах на платформе «Сириус», участвуют в научно-практических видеоконференциях Муниципального уровня. Используют для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ платформы «Статград», «Решу ЕГЭ», изучают лекции по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам на КЦОКО Забайкальского края.

Взаимодействие педагогов с учащимися и родителями в школе осуществляется целью быстрого обмена текстовыми сообщениями посредством следующих платформ :
 СФЕРУМ <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=205355638>
 ЦОС Моя Школа <https://myschool.edu.ru/profile>
 Учи. ру <https://uchi.ru/>
 Сетевой город. Образование <https://region.zabedu.ru/>
 Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

2.4. Кадровое обеспечение. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

В школе на конец 2023-24 года - 21 педагог. Укомплектованность школы необходимыми специалистами составляет 100 %

Основными чертами педагогического коллектива являются стабильность и качество. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством направления на курсы повышения квалификации (КИПКРО, дистанционные курсы, и др.); участием в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; методической работы на базе методических объединений школы. 100% педагогов прошли курсовую подготовку своевременно.

Общие сведения о педагогических кадрах:

всего	Возраст по годам									Стаж работы (педагогический)						Образование						Категория		
	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и более	До 3 лет	От 3- до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	Высшее	Из них педагогическое	Средне. спец.	Из них педагогическое	Среднее	Переподготовка	Высшая категория	1 категория	Соответствие
Педагогов в -18	1	2	6	1	3	2	1	0	2	1	3	6	3	3	3	9	9	9	9			1	-	14
1.Социальный педагог									1					1						1	1			1
Итого 19	1	2	6	1	3	2	1	0	3	1	3	6	3	4	3	9	9	9	9	1	1	1	-	14

**Информация об образовании педагогов школы МОУ СОШ № 33 п. Давенда
Педагоги, преподающие на уровне начального общего образования 1-4 класс
2023-24 учебный год**

№ п/п	ФИО	Образование	Специально сть по диплому	Квалификаци я	Педст аж
1	Федянина Наталья Сергеевна	Среднее профессиональное образование (педагогическое) Читинский педагогический колледж, 2006 г.	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности	21
		Высшее педагогическое Омская гуманитарная академия -2016	Преподавание русского языка	Бакалавр	
		Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт- Петербург		Учитель, преподаватель математики	
		Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт- Петербург		Логопед	
2	Ворсина Елена Петровна	Среднее профессиональное образование (педагогическое)	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительным образованием в области изобразительного искусства	14
		Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»-2023 год		Бакалавр	

3	Люцай Юлия Руслановна	Средне профессиональное «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО» «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов 2019	33
4	Юрченко Екатерина Николаевна	Среднее профессиональное Балецкий филиал ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж» г.Балей, 2017	-Учитель начальных классов.		6
		Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт- Петербург		Учитель, преподаватель немецкого языка	
5	Ковбасюк Юлия Владимировна	Среднее профессиональное Государственное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж г.Сретенска» Забайкальского края 2019	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	17
		Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт- Петербург		Учитель, преподаватель немецкого языка	
6	Колесников Валерий Егорович	Среднее специальное Петровск-Забайкальское педагогическое училище, 1974 г.	Учитель физической культуры		33
Итого	5 педагогов				

**Информация о образовании педагогов школы МОУ НОШ с. Кудеча
2023-24 учебный год**

№ п/п	ФИО Дата рождения	Образование	Специальность по диплому	Квалификация	Педагогический стаж
1	Стурова Евгения Алексеевна	Заб ГУ, начальное образование	Учитель начальных классов	Бакалавр	8
2	Беломестных Галина Николаевна	Среднее профессиональное образование (педагогическое)	Преподавание в начальных классах	«Естественнонаучное образование» 2012г Учитель начальных классов 19.04.2004 г.	18

		Высшее (педагогическое)	Естественно научное образование «География»	Степень бакалавра естественнонаучного образования по направлению	
3	Ворсина Елена Петровна	Среднее профессиональное образование (педагогическое)	Преподавани е в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительным образованием в области изобразительного искусства	14
		Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»-2023 год		Бакалавр	

Педагоги, преподающие на уровне основного общего образование – 5-9 класс

№ п/п	ФИО	Образование	Специально сть по диплому	Квалификация	Педст аж
1	Никулина Любовь Ивановна	Среднее специальное Петровск-Забайкальс кое педагогическое училище, 1969г.	Учитель		45
		Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт- Петербург		Учитель, преподаватель технологии	
2	Колесников Валерий Егорович	Среднее специальное Петровск-Забайкальское педагогическое училище, 1974 г.	Учитель физической культуры		33
3	Ворсина Елена Петровна	Среднее профессиональное образование (педагогическое)	Преподаван ие в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительным образованием в области	14

				изобразительного искусства	
		Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»-2023 год		Бакалавр	
4	Кургузова Анастасия Александровна (Бородин)	Среднее профессиональное образование (педагогическое)	050709 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно - развивающего образования. 30 июня 2014	10
		Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт- Петербург - 2021 год		Учитель, преподаватель математики	11
5	Люцай Юлия Руслановна	Средне профессиональное «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО» «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов 2019	33
6	Беломестных Галина Николаевна	Среднее профессиональное образование (педагогическое)	Преподавание в начальных классах	«Естественнонаучное образование» 2012г Учитель начальных классов 19.04.2004г.	18
		Высшее (педагогическое)	Естественнонаучное образование	Степень бакалавра естественнонауч	

			е «География »	ного образования по направлению	
7	Филькина Татьяна Михайловна	Высшее, социально- экономическое, ЗабГУ исторический факультет 2014 г.	История	Учитель	17
8	Лончакова Наталья Юрьевна	1)Среднее специальное Читинский горный техникум, 2006 г.	Учитель биологии		11
		2)Высшее педагогическое Омская гуманитарная академия		Бакалавр	12
9	Названова Юлия Юрьевна	1)Среднее профессиональное Балейский филиал ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж» г.Балей, 2012	Учитель русского языка		9
		2) Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»-2023 год	Педагогиче ское образовани е	Бакалавр.	
10	Варфаламеев а Мария Юрьевна	Высшее 1)Педагогическое федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет, 2017 г.	1)Педагог – психолог	Бакалавр	6
		Педагогическое федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет, 2017 г.	2)Методист русского языка	Магистр	
11	Кривцова Нина Андреевна	Балейский филиал государственного автономного профессионального	Преподаван ие в начальных классах	Учитель начальных классов	2

		образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» г.Балей			
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний»г.Красноярск -2020		Учитель математики и информатики	
		Автономная некоммерческая организация дополнительного образования»Федеральный институт повышения квалификации» г.Москва 2020		Учитель информатики	
12	Ковбасюк Юлия Владимировна	Среднее профессиональное Государственное профкссиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж г.Сретенска» Забайкальского края 2019	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	17
		Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт-Петербург		Учитель, преподаватель немецкого языка	
13	Шубина Ольга Валерьевна	Читинский педагогический колледж, 2014	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительного искусства.		4
		Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной		Учитель, преподаватель английского языка	

		переподготовки» Санкт-Петербург			
14	Логинова Любовь Олеговна	Читинский педагогический колледж.	Учитель рисования и черчения		6
15	Тютерева Валентина Иосифовна (Социальный педагог школы)	Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт-Петербург		Социальный педагог	8
Итого	14 педагогов + 1 социальный педагог				

**Образование педагогов, преподающих на уровне среднего общего образования
10-11 класс**

№ п/п	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Квалификация	Педстаж
1	Колесников Валерий Егорович	Среднее специальное Петровск-Забайкальское педагогическое училище, 1974 г.	Учитель физической культуры		33
2	Федянина Наталья Сергеевна	Среднее профессиональное образование (педагогическое) Читинский педагогический колледж, 2006 г.	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности	20
		Высшее педагогическое Омская гуманитарная академия -2016	Преподавание русского языка	Бакалавр	
		Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт-Петербург		Учитель, преподаватель математики	

		Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт-Петербург		Логопед	
3	Филькина Татьяна Михайловна	Высшее, социально-экономическое, ЗабГУ исторический факультет 2014 г.	История	Учитель	17
4	Лончакова Наталья Юрьевна	1)Среднее специальное Читинский горный техникум, 2006 г.	Учитель биологии		11
		2)Высшее педагогическое Омская гуманитарная академия		Бакалавр	12
5	Названова Юлия Юрьевна	1)Среднее профессиональное Балейский филиал ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж» г.Балей, 2012	Учитель русского языка		9
		2) Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»-2023 год	Педагогическое образование	Бакалавр.	
6	Суворова Юлия Олеговна	Высшее педагогическое ЗабГУ, 2019 г.	Учитель английского языка	Бакалавр	4
7	Кривцова Нина Андреевна	Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» г.Балей	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний»г.Красноярск -2020		Учитель математики и информатики	
		Автономная некоммерческая организация дополнительного образования»Федеральный институт повышения		Учитель информатики	

		квалификации» г.Москва-2020			
8	Ковбасюк Юлия Владимировна	Среднее профессиональное Государственное профкссиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж г.Сретенска» Забайкальского края 2019	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	17
		Частное образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт-Петербург		Учитель, преподаватель немецкого языка	
Итого	8 педагогов				

Аттестация педагогов МОУ СОШ № 33 2023-2024 учебный год
Начальная школа МОУ СОШ № 33 п. Давенда

№	Ф.И.О. Педагогов	Год рождения	Педагогический стаж	Категория аттестации	Дата прохождения последней аттестации	Нормативный документ, подтверждающий аттестацию	Дата прохождения последней аттестации
1	Федянина Н.С.	1976	20	Соответствие занимаемой должности	Май 2023	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 4 от 16.05.2023 г.	2028
2	Люцай Ю.Р.	1972	33	Соответствие занимаемой должности	Октябрь 2019	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 1 от 25.10.2019 г.	Октябрь-ноябрь 2024
3	Юрченко Е.Н.	1997	6	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2019	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п.	Ноябрь 2024

						Давенда № 4 от 25.11 .2019 г.	
4	Ворсина Е.П.	1989	14	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2022	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 1 от « 20» декабря 2022 г.	2027
5	Ковбасюк Ю.В.	1981	16	Стаж педагогической работы в школе - 2 года. Аттестация в 2024 году.	По плану в ноябре 2024 учебном году	-	Ноябрь 2024
6	Беломестных Г.Н.	1980	18	1 категория	Апрель 2019	Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 27.05.2024 г. № 452 «Об установлении соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемых к квалификационным категориям на основе оценки их профессиональной деятельности»	2029
7	Стурова Е.А.	1994	8	Соответствие занимаемой должности Учитель начальных классов	Декабрь 2020	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 1 от 22 .12 . 2020 г.	2025

Основное общее, среднее общее образование

№	Ф.И.О. Педагогов	Год рождения	Педа- гоги- чес- кий ста- ж	Категория аттестации	Дата прохо- жден- ие последней аттес- тации	Нормативный документ, подтверждающий аттестацию	Дата прохо- жен- ие последней аттес- тации
1	Никулин а Л.И.	1950	45	Соответствие занимаемой должности директор Соответствие занимаемой должности учитель	Май 2024	Приказ Комитета образования «Могочинский район» от 14.12.22 года № 202 «О подтверждении соответствия руководителей образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности» ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 2 от 18.05.2024 г.	2027 2029
2	Филькин а Т.М.	1980	17	Соответствие занимаемой должности	Май 2024	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № № 2 от 18.05.2024 г.	2029
3	Названов а Ю.Ю.	1991	9	Соответствие занимаемой должности	Май 2024	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № № 2 от 18.05.2024 г.	2029
4	Лончако ва Н.Ю.	1974	12	Соответствие занимаемой должности	Май 2019	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 2 от 18.05.2024 г.	2029

5	Варфаламеева М.Ю.	1994	6	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь, 2019	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 3 от 15.11.2019 г.	2024
6	Колесников В.Е.	1955	32	Соответствие занимаемой должности	Октябрь 2021	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 1 от 04.10.2021 г.	2026
7	Кургузова А.А.	1991	10	Соответствие занимаемой должности	Октябрь 2023 год	Протокол заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 1 от 03.10.2024 года	2029
8	Кривцов Н.А.	1999	2	Молодой специалист. Стаж работы 3 года. Аттестация в 2023-24 учебном году	По плану в ноябре 2023-24 учебном году	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 2 от 18.05.2024 г.	2029
9	Логинов Л.О.	1985	7	Декретный отпуск	По плану в октябре 2024 год	-	2024
10	Тютюрев В.И. Социальный педагог	1953	8	Соответствие занимаемой должности Соц. педагог	2024	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 2 от 22.12.2020 г.	2025
11	Суворова Ю.О.		8	Соответствие занимаемой должности	Март 2021	ПРОТОКОЛ заседания аттестационной комиссии МОУ СОШ № 33 п. Давенда № 2 от 01.03.2021 г.	2026

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог-психолог	1,0	1	5
2	социальный педагог	1,0	1	5

2.5. Информационная обеспеченность

Библиотечный фонд МОУ СОШ №33

п. Давенда составляет-13498 экземпляров.

- 1) Учебников—2593 экземпляров
- 2) Художественной литературы-10844 экземпляра
- 3) Справочная литература – 44 экземпляра
- 4) Электронные документы—118 экземпляров,

Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО соответствует норме обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООПООО;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В начальной школе используются учебники УМК «Школа России» («Просвещение»).

На данный момент учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100 процентов, кроме ИЗО, Физкультуры, технологии и музыки. Эти учебники имеются в наличии, но не в полном объеме. В данном направлении работа ведется ежегодно. Постепенно при поступлении денежных субвенций постоянно пополняется библиотечный фонд недостающими учебниками.

Администрация школы постоянно контролирует поступление денежных средств и приобретение новых учебников в соответствие с федеральным перечнем. По мере поступления денежных средств, в школе своевременно закупаются все необходимые учебники, включая учебники для учащихся с ОВЗ. Заменяются учебники, которые выходят из федерального перечня, а так же пополняются недостающими учебниками в соответствие с количеством учащихся. количественный состав учащихся 1-11 классов в течение года меняется. В школу пребывают воспитанники из центра временного пребывания детей ГУСО МЦПД «Журавленок». Поэтому школа с целью прохождения программ старается обеспечить всех учащихся бесплатными учебниками. В прошлом учебном при поступлении денежных средств в июне 2023 года была сделана заявка и заключен договор с Акционерным обществом «Издательство Просвещение» и были закуплены учебники на сумму 130 тыс руб. В 2023-24 учебном году уже на новый учебный год составлены заказы на сумму: 1) 34510,30 руб. 2) 136997,30 руб

Учебники по основным предметам по федеральным программам имеются в полном объеме.

В 5-9,10-11 классах учебниками имеются учебники по Перечню от 21 сентября 2022

№858. Учащиеся обеспечены учебниками на 100 процентов. Все учебники имеются в наличии. Но при переходе на ФОП 2023 обновленные учебники заменены еще не все. При поступлении субвенций учебники постепенно закупаются.

Информационная база МОУ СОШ №33 оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

На сайте имеются ссылки на текстовые документы, Интернет ресурсы.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован доступ к информационным системам

к Информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в кабинете информатики (ежедневно).

Доступ к электронным образовательным ресурсам, которые расположены в медиатеке школы.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)—

Представленный единым порталом и поисковой системой проект, цель которого — свободный доступ читателей к фондам Российских библиотек.

<https://shcola33davenda.jimdofree.com/ссылки-на-информационные-ресурсы/>

<https://shcola33davenda.jimdofree.com/библиотека/>

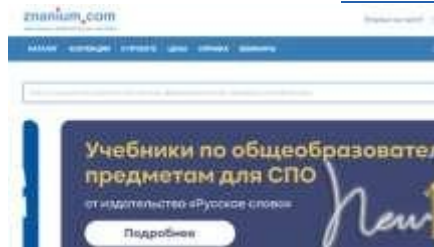
Электронные каталоги и полнотекстовые базы данных

1. <https://arch.rgdb.ru/xmlui/> (Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ))



2. Электронно –библиотечная система «Znanium»

www.znanium.com



3. <https://resh.edu.ru/> Интерактивные уроки по всему

школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа».

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в школе имеются.

Всего несовершеннолетних обучающихся в МОУ СОШ № 33с ОВЗ и инвалидностью на конец 2023-24 года- 9 учащихся

ЗПР–3 учащихся,

Умеренная умственная отсталость - 4 учащихся,

Дети инвалиды -2.

Из них 7 учащихся временно обучались в нашей школе. Это воспитанники ГУСОМЦПД «Журавленок», которые временно проживают в центре по семейным обстоятельствам. Остальные два ребенка инвалиды –дети проживающие в семьях п.Давенда. На конец мая 2023-2024 года 7 детей , воспитанников центра «Журавленок» были в семьи и детские дома.

На начало 2024 -2025 года в МОУ СОШ № 33будут обучаться два ребенка – инвалида.

-1 уч-ся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования Вариант 4.1 с учетом специальных условий получения образования **(обучающихся по программе для детей слабовидящих)**

1- ДЦП спастический тетрапарез преобладающий справа
Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся имеющих сложную структуру дефекта (нарушением опорно-двигательного аппарата , умеренная умственная отсталость) Вариант 2 **(по программе для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата)**

В школе имеется ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

Имеется учебный план для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программ (СИПР)

Учебный план домашнего обучения для детей обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому включает все предметы учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется состоянием здоровья учащихся и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Форма получения образования- индивидуальное обучение на дому.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательной организации.

2.6. Обеспечение доступности инклюзивного образования для детей-инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, уровень материально-технического оснащения образовательной деятельности.

Обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ № 33

Одним из главных ориентиров программы «Доступная среда» является создание условий для совместного обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов. В школе по адаптированным программам обучаются дети с ОВЗ следующих категорий: слабовидящие дети, дети с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Пространство (прежде всего здание МОУ СОШ № 33 и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с ЗПР, соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в частности:

- к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

МОУ СОШ №33 на данный момент располагает материально-технической базой для реализации ФГОС НОО, ООО, включающей учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений и обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

В школе действует система «Доступная среда» - безбарьерная среда для детей инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы по различным нозологиям, с учётом особенностей развития ребенка, по рекомендациям ПМПК и с согласия родителей.

Основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Формы работы:

- индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ;
- целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками;
- развитие и выявление способностей детей с ОВЗ

Посредством внеурочной деятельности. При наличии медицинских показаний и соответствующих Документов (справка-заключение ПМК) для инвалидов и Лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта.

В школе имеются: тренажерный зал; физкультурная площадка; библиотека, имеется кабинет психолога, школьный музей с выставочным комплексом, сенсорная комната. Для организации образовательного процесса оборудованы кабинет воспитательной работы, библиотека, гардероб, санузлы, места личной гигиены находятся на 1 этаже. На территории школы имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле, баскетбольную, волейбольную, многофункциональную площадки, беговая дорожка, зону для метания мяча, пришкольный участок.

Учебные кабинеты начальной школы соответствуют санитарным нормам по площади, освещённости, имеют рабочие, игровые зоны. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием,

Дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом

Учебные помещения оснащены мебелью. Учебная мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ООПООО в здании начальной школы оборудованы столовая с обеденным залом и пищеблоком. Столовая обеспечивает возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов.

В школе заведены «Журнал учета посетителей», «Журнал осмотра здания и территории», организовано дежурство по школе.

Медицинское обслуживание организовано фельдшером ФАП п.Давенда. В школе имеется медицинский кабинет, который укомплектован необходимым оборудованием (ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, ширма, холодильники, кварцевые лампы).

В 2023-24 году медицинский кабинет пополнен новым оборудованием:

- Динамометр кистевой,
- Плантограф для определения плоскостопия.
- оториноскоп диагностический.
- комплект воздуховодов для искусственного дыхания
- сейф для хранения медикаментов
- жгут кровоостанавливающий

- Ведро с педальной крышкой
- рециркулятор
- комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни
- аппарат искусственной вентиляции легких
- весы.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования для инвалидов и лиц ОВЗ.

Школа оснащена мультимедийными средствами обучения. Имеются в наличии ноутбуки, интерактивные доски. В настоящее время в школе действуют следующие информационные системы :кабинет информатики (7персональных компьютеров,7 ноутбуков).

Компьютерами полностью оснащены все структурные подразделения школы. Учебные кабинеты

Обеспечены демонстрационной техникой (проекторы, интерактивные доски). Комплексный характер помощи ребенку с ОВЗ оказывается при организации системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения. В службе сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-психолог.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными здоровьем

Школа оборудована вспомогательными средствами:

- при входе в школу имеется пандус;
 - расширены дверные проемы;
 - на здании школы расположена вывеска с названием и режимом работы учреждения с повтором на шрифте Брайля;
 - на 1 этаже расположен сенсорная комната, кабинет для детей с ОВЗ.
 - санузел расположен на1 этаже;
 - для инвалидов колясочников организован
- Свободный доступ к местам занятий и приемам пищи.

Обеспечение питания учащихся

В школьной столовой созданы условия для питания всех детей и детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи. Горячее питание на учащихся с ОВЗ в сумме 100 рублей. Кол-во учащихся с ОВЗ, питающихся в столовой 2 учащихся.

Один из них получает горячее питание в столовой. Один учащийся, находится на домашнем обучении, ему предоставляется сухой паек взамен горячего завтрака и горячего обеда на сумму в день 100 рублей).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья.

В школе подключена тревожная кнопка. Система пожарной безопасности соответствует требованиям Здание организации оснащено противопожарной сигнализацией. На протяжении учебного дня осуществляется дежурство администрации, согласно утвержденного графика.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи школа сотрудничает с ФАП п.Давенда.

При необходимости, ребята с ограниченными

Возможностями здоровья могут получить

Психологическую и другую консультативную помощь. В

Школе организована работа по профилактике

заболеваний. В летний период организовывается

летний оздоровительный лагерь.

В МОУ СОШ №33 имеются следующие локальные документы:

-Положение о порядке обучения на дому.

-Положение о порядке обучения по адаптированным образовательным программам.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно- развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляют социальный педагог и психолог школы. По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое

Планирование учебного материала.

На ребенка, обучающегося на дому, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо -физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

В школе имеются адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, детей с легкой умственной отсталостью, детей с умственной отсталостью, специальная индивидуальная программа развития для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Имеются учебники для специальных(коррекционных) классов.

2.7. Методическая работа школы.

1.Наличие плана методической работы учреждения, тема _____имеется, обсужден, утвержден на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2023 года, утвержден приказом № 1 от 31 августа 2023 года.

2.Количество методических объединений в ОУ :

1. МО филологов (Варфаламеева М.Ю)
2. МО естественно – математического цикла (Беломестных Г.Н.)
3. МО классных руководителей (Назанова Ю.Ю.)
5. МО начальных классов (Стурова Е.А.).

Главной целью функционирования является оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитие личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных технологий, использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения

- совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- реализация ФГОС НОО , ООО, СОО– совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
- реализация ФОП НОО , ООО, СОО
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической инновационной и другой деятельности членов МО;
- сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся 9, 11 классов для успешной сдачи ГИА ;
- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- обеспечение преемственности между начальной и основной ступенями в рамках единого образовательного пространства школы;
- апробация и внедрение инновационных образовательных технологий, образовательных проектов, оказание помощи в достижении качественных результатов педагогической деятельности.

Система методической работы школы – это целостная система, основанная на конкретном анализе индивидуальной деятельности взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива школы. Главная цель всей методической службы - обеспечение профессионального роста учителя, т.к. без признания учителя ключевой фигурой невозможна система методической работы. Для достижения поставленной цели определены следующие направления:

- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта творчески работающих учителей;
- изучение нормативных документов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности учителя.

Эти направления затрагивают всех участников образовательного процесса и позволяют решать проблемы на всех уровнях управления, которые включены в организационную структуру методической работы. Во главе всей методической работы в школе находится тематический педагогический совет, на котором определяется стратегия и тактика развития школы.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с новыми требованиями к образованию: обновление образовательных стандартов, изменения в аттестации педагогов, повышение требований к качеству образования. В школе создана и работает аттестационная комиссия. Методическая работа направлена на создание условий для профессионального роста учителей, для обобщения и распространения опыта творчески работающих педагогов. Педагогический коллектив школы не только эффективно использует имеющийся образовательный потенциал школы, но и наращивает его путем самообразования, повышения профессионализма через курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков, выступлениях на семинарах, конференциях районного уровня.

2.8. Обеспечение условий безопасности.

За последние три года чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, отопления и т.п.) не наблюдалось.

Одна из задач администрации школы состояла в укреплении безопасности образовательного пространства школы. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, регулярно проводится перезарядка огнетушителей, организован пропускной режим. Выполнены следующие мероприятия:

- заключен договор по обслуживанию установок автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- назначение ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима;
- ведётся журнал учёта огнетушителей, которые своевременно проходят перезарядку или обновляются;
- силами работников образовательного учреждения обеспечивается контрольно-пропускной режим;
- регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала школы из здания.
- Проведение воспитательных мероприятий по противопожарной безопасности, антитеррористическим актам, чрезвычайным ситуациям, дорожно-транспортным происшествиям Ежегодно учащиеся принимают участие в районном мероприятии «Безопасное колесо».

Вопросам сохранения и укрепления здоровья в школе уделяется серьезное внимание. При проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий:

- стремимся исключить факторы, негативно влияющие на здоровье учащихся;
- учитываем индивидуальные и психологические особенности учащихся, мотивируем их на успешность обучения;
- учитываем рекомендации медицинских осмотров;
- стремимся не допускать учебных перегрузок;
- проводим динамические паузы, физкультминутки, гимнастику для глаз, пальчиков и т.п.;
- практикуем проведение занятий на свежем воздухе.

Вопрос создания условий для обеспечения учащихся питанием в соответствии с нормами СанПиН постоянно стоит на контроле администрации школы. В школьную столовую приобретено следующее оборудование: холодильная камера, стеллажи для кухонной и столовой посуды, мясорубка стационарная, пароконвектор.

Учащиеся школы обеспечены полноценным горячим питанием (100%), бесплатные обеды получают дети из малообеспеченных семей. Ежегодно проводится витаминизация блюд. Проводятся «Дни здоровья». В летний период организуется оздоровление учащихся на летней оздоровительной площадке.

Много внимания уделяется эстетическому виду здания школы, её помещений, пришкольной территории. В школе и на её территории всегда чисто, много цветов.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+	+	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+	+	+

2.9. Соблюдение прав участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив, учитывая потребности учащихся, родителей, социума определяет социальный заказ общества к образованию в данной школе. Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательной программой. Эффективное достижение целей с профильным наполнением учебного плана в старших классах обеспечивает социализацию учащихся с учётом индивидуальных потребностей. Программа создаёт условия для формирования функциональной грамотности и обеспечения социальной адаптации выпускников, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, даёт возможность более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программы среднего профессионального образования.

Приём в школу осуществляется по принципу полной добровольности учащихся с согласия и по заявлению родителей или лиц их заменяющих. Учитывается состояние здоровья и академическая успешность детей или готовность к школе при приёме в первый класс.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования в отношении объёма максимально-допустимой учебной нагрузки учащихся.

Выбывших из учреждения до достижения возраста 15 лет без получения обязательного образования в течение трёх лет нет. Не приступивших к занятиям в начале учебного года в течение трёх лет нет. Ведётся систематическая работа по снижению количества пропусков уроков без уважительной причины. Данная работа находится на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога школы Тютеревой В. И.

2.10. Интеграция основного и дополнительного образования

Дополнительное образование включает в себя:

- дополнительные образовательные программы (кружки различной направленности), в том числе и в рамках реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС, ориентированные на удовлетворение индивидуальных интересов и склонностей обучающихся;
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- сетевое взаимодействие (по договору) с учреждениями дополнительного образования социума;
- участие в благотворительных акциях, направленных на поддержку инвалидов, ветеранов тыла, пожилых жителей социума;
- целевые досуговые программы внеклассной работы;
- программы досуговых мероприятий, приуроченные к празднованию памятных дат и государственных праздников.

Во второй половине дня школа реализует дополнительные образовательные программы, которые ориентированы:

- на расширение и углубление знаний обучающихся по предметам,
- в качестве пропедевтического курса,
- на развитие творческих способностей обучающихся.

Дополнительные образовательные программы способствуют расширению и углублению знаний, творческой активности, служат средством профориентации, направлены на развитие познавательных интересов и склонностей обучающихся, повышения уровня их общей культуры. Дополнительные образовательные программы расширяют базу знаний, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку, способствуют приобретению практического опыта индивидуальной творческой, спортивной деятельности. Вовлечение обучающихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, формирует инициативность, толерантность. Содержание дополнительных образовательных программ имеет вариативный характер и определяется образовательными интересами и запросами обучающихся, кадровыми и материально-техническими возможностями школы.

Школа сотрудничала с дистанционной школой г. Новосибирска в области подготовки учащихся по математике.

Реализация Образовательной программы предусматривает сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования. Сетевое взаимодействие становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет расширить возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Школа сотрудничает с СДК п. Давенда, СДК п. Ключевский. Для обучающихся организованы занятия в кружках и секциях, проводятся конкурсы и игровые программы.

Освоение Образовательной программы поддерживается системой дополнительного образования гражданско-патриотической, интеллектуальной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности, а также системой

предметных консультаций во второй половине дня по учебным предметам. Внеурочные мероприятия создают условия для максимальной реализации индивидуальных особенностей, дарований, творческого начала детей и становятся логическим продолжением уроков, обеспечивая преемственность начальной и основной ступеней обучения. С целью изучения истории, культуры, традиций и обычаев народа, а также в качестве пропедевтического курса в 4-5,6 классах ведётся курс ОДНКНР.

III. Организация образовательного процесса.

3.1. Образовательная деятельность. Информация об организации учебного процесса:

-общее число учащихся -106 МОУ СОШ № 33 п. Давенда Могочинского района
Забайкальского края

из них

НОО – 44 ученика

ООО – 50 учеников

СОО – 11 учеников

В школе реализуются программы дополнительного образования по направлениям: военно-патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Деятельность школы строится в соответствии с Образовательной программой и обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, Родине;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям и традициям;
- формирование здорового образа жизни.

Главный акцент в своей деятельности мы делаем на успешное обучение каждого ученика через его духовное развитие. Это особенно актуально в условиях взаимодействия с ГУСО МЦПД «Журавлёнок», воспитанники которого обучаются в нашей школе, и к каждому из них требуется индивидуальный подход и постоянная педагогическая поддержка. За последние три года в классах обучалось 50 воспитанников из центра «Журавлёнок».

Школа п. Давенда развивается как социокультурный центр, в соответствии с этим ведётся работа в сотрудничестве с организациями посёлка и района. Данный подход позволяет добиваться достаточно стабильных результатов за счёт активного включения ученика в образовательный процесс, изменения ориентации педагога с позиций информатора на позицию координатора и работу со всем коллективом – и учителей, и учащихся – с позиций сотрудничества.

В соответствии с программой развития и переходом на ФГОС и ФГОС ОВЗ основной целью школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию гуманной, духовно богатой личности, способной к самоопределению и самореализации в современных условиях.

Образовательная организация работает в режиме шестидневной рабочей недели для 2– 11-х классов и в режиме пятидневной рабочей недели для 1-х классов.

Продолжительность уроков–49 минут для 2–11 классов и 35 минут для 1-ых классов.

Учебный год состоит из 4-х четвертей с каникулами после каждой четверти. Продолжительность учебного года для 1-х классов- 33 рабочих недели, для 2-11-х классов – 34 рабочих недели.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней в феврале месяце.

Продолжительность учебных четвертей (1–9классы)составляет:

1 четверть–8 учебных недель

2 четверть–8 учебных недель

3 четверть–10 учебных недель, 9 учебных недель для 1-х классов

4 четверть–8 учебных недель

и соответственно продолжительность полугодий для 0–11 классов составляет:

1 полугодие–16 учебных недель

2 полугодие–18 учебных недель.

Общее образование может быть получено в образовательной организации, а так же в не организации – в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, при этом обязательно учитывается мнение самого ребенка. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: очное, очно-заочное, семейное обучение.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам ООО и СОО выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.2. Школа реализует образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями к минимальному содержанию образования на всех ступенях обучения. С 2023 года реализует программы ФОП НОО, ООО, СОО.

Учебный план 1 - 4 классов составлен в соответствии с нормативным документом – ФГОС НОО, ФОП НОО.

Реализация образовательного процесса в 1 - 4 классах осуществляется по программе «Школа России». Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции,

экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практика).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Учебный план основного общего образования реализует основную цель школы по повышению качества образования и оптимальному выполнению социального заказа на основе Закона об образовании и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника и направлен на создание условий для формирования и становления личности учащихся, их активной гражданской позиции; способности к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, сохранению и укреплению здоровья.

Учебный план 5-6 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности учащихся».

В 9 классе введена предпрофильная подготовка.

Учебный план 10-11 классов МОУ СОШ № 33 п. Давенда позволяет дать каждому ученику основное общее образование в соответствии с обязательным минимумом содержания образования и сформировать базовые компетенции, необходимые для осуществления личностного и профессионального самоопределения и реализации их жизненных планов. Преподавание ведется по программам и учебникам, рекомендованным МО РФ, программы рассмотрены на школьных методических объединениях и утверждены руководителем ОУ.

Выполнение учебного плана за последние три года составляет 100%. Для реализации учебного плана школа обеспечена педагогическими кадрами, материально-технической базой.

3.3. Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В методической работе особое внимание уделяется использованию современных педагогических технологий. Внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Основные направления внедрения технологий:

- оснащение кабинетов современной техникой (мультимедийные комплексы, интерактивные доски);
- анализ и внедрение готовых программных продуктов по учебным предметам;
- создание новых программных продуктов, адаптированных к условиям и учебным программам, реализуемых школой;
- проведение мероприятий, демонстрирующих эффективность внедрения современных технологий в образовательный процесс;

Все внедряемые современные технологии позволяют достигать главных целей образовательной программы школы. Их перечень с каждым годом расширяется

3.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1 классы,

1.2. 6 – дневная неделя: 2-11 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1а, 1б, 2 б, 3б, 4а, 4б, 5-11 класс

2 смена: 2а, 3а класс

1.4. Начало занятий I-й смены: 9:00 Окончание занятий I-й смены: 13:30,

Начало занятий II-й смены: 11:30 Окончание занятий II-й смены: 16:30,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-11 классах 40 (мин.)

3.5. Реализация общеобразовательного процесса

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	24	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	7				5					2	

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1а /1 б	2а/ 2б	3а/ 3б	4/а	5	6	7	8	9	10	11
Всего	12	12	13	7	16	12	10	8	4	7	4
Общеобразовательные классы «Школа России»	12	12	13	7	16	12	10	8	4	7	4
Классы – комплекты	7				5					2	
Дети-инвалиды	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2021/2022уч.года		на конец 2022/2023 уч.года		2023/2024 уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	ДЦП спастический тетрапарез преобладающий справа Адаптированной основная общеобразовательная программа для обучающихся имеющих сложную структуру дефекта (нарушением опорно- двигательного аппарата , умеренная умственная отсталость) Вариант 2	1	0 ДЦП спастический тетрапарез преобладающий справа Адаптированной основная общеобразовательна я программа для обучающихся имеющих сложную структуру дефекта (нарушением опорно- двигательного аппарата , умеренная умственная отсталость) Вариант 2	1	ДЦП спастический тетрапарез преобладающий справа Адаптированной основная общеобразовательна я программа для обучающихся имеющих сложную структуру дефекта (нарушением опорно- двигательного аппарата , умеренная умственная отсталость) Вариант 2

Динамика численности обучающихся за пять лет

Начало года год	количество
2018/2019 учебный год	97
2019/2020 учебный год	103
2020/2021 учебный год	106
2021/2022 учебный год	97
2022/2023учебный год	104
2023/2024 учебный год	105

Качество успеваемости за все года

Учебный год	Успеваемость	Качество
2011-2012	97,5%	35,3%
2012-2013	100%	42,6%
2013-2014	100%	36%
2014-2015	99%	46%
2015-2016	99%	45%
2016-2017	99,1%	39,3%
2017-2018	98,9 %	44,3%
2018-2019	100	49,4%
2019-2020	100	54
2020-2021	100	48,8%

2021-2022	100	47%
2021-2022	100	48,8
2022-2023	100	48,8
2023-2024 1 ч		47,1
2023-2024 2 ч		46,8

Социальный состав в сравнении

Кол-во учащихся, обучающихся	2018-2019		2019-20		2020-21		2021-22		2022-23		2023-24	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего учащихся	97		103		106		97		104		105	
Кол-во детей из многодетных семей	7	7,2 %	10	9,7 %	11	10,3	10	10,3	10	9,6	10	9,7
Кол-во детей, находящихся под опекой	2	2,06%	3	2,9 %	5	4,7	3	3,09	3	2,8	3	2,9
Кол-во детей из малообеспеченных семей	4	4,1 %	13	9,7	11	10,3	13	13,4	5	4,8	5	4,8
Кол-во детей, состоящих на внутриш. учёте	2	2,06%	1	0,9 %	4	3,7	3	3,09	3	2,8	3	2,9

Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

	Количество обучающихся по формам получения образования:					
Параллель	заочная	очно-заочная	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 – е кл		+				
2 – е кл		+				
3 – е кл		+				
4 – е кл		+				
5 – е кл		+				
6 – е кл		+				

7– е кл		+				
8– е кл		+				
9– е кл		+				
10– е кл		+				
11 – е кл.		+				
Всего:	0	11	0	0	0	0

**Сведения о занятости обучающихся в х факультативах и элективных курсах
2023-2024 год.**

	Класс	Кол- во часов	Кол-во занима ющихся	Процент
Литература Забайкалья (Фольклор Забайкалья)	5,6	0,5	5 кл-15 6 кл- 12	100 % 100 %
Живая природа Забайкалья. Растительный мир , животный мир	6,7	0,5	6 кл-12 7 кл- 10	100 % 100 %
Устойчивое развитие региона	5,8	0,5	5 кл-15 8 кл- 8	100 % 100 %
История Забайкалья	6,7,8	0,25	6 кл-12 7 кл- 10 8 кл - 8	100 % 100 % 100 %
География Забайкалья	8,9	0,5	8 кл – 8 9 кл - 4	100 % 100 %
Художественная культура Забайкалья	8,9	0,5	8 кл – 8 9 кл - 4	100 % 100 %
Финансовая грамота	5,6	1	5 кл-15 6 кл- 12	100 % 100 %
Краеведение	5	0,5	5 кл-15	100 %
Избранные вопросы русского языка	9	0,5	9 кл - 4	100 %
Выбор профессии	9	0,5	9 кл - 4	100 %
Избранные вопросы биологии	7	1	7 кл- 10	100 %
«Решение задач повышенной сложности по физике, информатике »	10	0,5	7	100 %
«Дополнительные вопросы к курсу органической химии»	10	0,5	7	100 %
Сложные вопросы обществознания	10	0,5		100 %
«Практикум по русскому языку»	10	0,5	8	100 %
Право	11	1	8	100 %
Русский язык и культура речи	11	1	8	100 %
Избранные вопросы математики	11	1	8	100 %
Право	11	1	8	100 %
Итого:		19	61	100 %

3.6. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса):

В целях повышения доступности, информационной открытости системы дополнительного образования и информированности семей (детей и их родителей (законных представителей) о реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных программах используется автоматизированная информационная система «Навигатор».

В 2023-2024 учебном году в школе дополнительную образовательную деятельность вели семь педагогов дополнительного образования по пяти направлениям, которые направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию. Все программы дополнительного образования детей и молодежи реализовалось по следующим направлениям:

Социально-гуманитарная

Техническая

Туристско-краеведческая

Физкультурно-спортивная

Художественная

Естественнонаучная

По состоянию на 30.10.2024 года в системе Навигатор дополнительного образования детей охвачено дополнительным образованием – 104 чел., что составляет 100% от общей численности обучающихся.

№ п/п	ФИО руководителя	Название программы	Классы	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Беломестных Г.Н.	«Золотые ручки»	1-3	1	7
2	Варфаламеева М.Ю.	«Волшебный мир психологии»	5-6	1	20
3	Ворсина Е.П.	«Волшебная кисточка»	1-4	1	14
	Ворсина Е.П.	«Веселый английский»	1-4	1	15
4	Ковбасюк Ю.В.	«Кукольный театр»	2-4	1	20
5	Колесников В.Е.	«Баскетбол»	5-11	1	20
	Колесников В.Е.	«Настольный теннис» 12-15 лет	6-9	1	20
	Колесников В.Е.	«Настольный теннис» 6-11 лет	1-5	1	6

6	Кривцова Н.А.	«Робототехника и лего-конструирование»	2-5	1	15
7	Кургузова А.А.	«Загадки природы» 7-10 лет	2-4	1	10
8	Лончакова Н.Ю.	«Химия вокруг нас»	8, 11	1	13
9	Назанова Ю.Ю.	«Декоративная вышивка»	5-8	1	15
10	Никулина Л.И.	«Краеведение. Музейное дело» 10-14 лет	3-8	1	15
11	Стурова Е.А.	«Моя художественная практика» 6-11 лет	1-4	1	7
			Всего	14 час	

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): _____ нет _____

3.7. Внеурочная деятельность:

Организация внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Основной образовательной программой ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Занятия организуются во внеурочное время

для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ № 33 п. Давенда предоставляется обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Школа вправе самостоятельно выбирать направления, определять временные рамки, количество часов на определённый вид деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Использование программ внеурочной деятельности и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность направлена на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- навыков здорового образа жизни.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ СОШ №33 п.Давенда

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий,

посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
--

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего

и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю

на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организации занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

1. Внеурочная деятельность начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используют кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

— непосредственно в образовательной организации;

—совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

—в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, тьюторы и др.).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

2. План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования представляет собой описание целостной системы и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность школы МОУ СОШ № 33 организуется по основным направлениям развития личности:

-общекультурное (экскурсии, диспуты, конкурсы, развлекательные и концертные программы, игры).

-общее интеллектуальное (формы: кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, исследования, викторины, игры);

-социальное (формы: экскурсии, общественно полезные практики, кружки, круглые столы);

-духовно-нравственное (формы: экскурсии, конференции, диспуты);

-спортивно-оздоровительное (формы: кружки, секции, олимпиады, соревнования);

Характеристика направлений:

1.Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

2. Общеинтеллектуальное направление учитывается возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Цель:формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

3. Социальное направление

Направлено на развитие толерантности подростка и позитивных межличностных отношений внутри класса. Данная программа призвана также развивать у подростков позитивные эмоции, формировать устойчивые ценностные ориентации, совершенствовать опыт общественной деятельности, развивать волевые качества, осваивать позитивный социальный опыт посредством организации практико-ориентированной деятельности, в ходе которой подросток находит ответ на решение актуальных проблем или задач, возникающих у него в ходе освоения социума. Деятельность в данном направлении помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Цель: формирование коммуникативных умений школьников, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирование навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навыков культуры поведения.

4. Духовно-нравственное направление: Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации.

В связи с изменениями социально- экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность духовно-нравственного воспитания.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

5. Спортивно-оздоровительное направление

В современном, постоянно меняющемся мире, где на человека обрушивается огромный поток информации, стремительный темп и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды самой большой ценностью может быть только здоровье человека.

Как его сохранить? Как убедить в необходимости беречь его с ранних лет? Как сделать так, чтобы бережное отношение к себе и другим людям стало привычкой, а позже – особенностью характера?

Цель: освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, - в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио («Положение о портфолио»).

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию потребностей, интересов, способностей детей и подростков в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Ведущими идеями внеурочной деятельности МОУ СОШ №33

п. Давенда являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются **следующие основные педагогические задачи:**

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- реализация проектов, исследовательские работы
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;

- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся отслежены через участие детей вконкурса различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2023/2024 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Результаты учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Курсы внеурочной деятельности 1-11 класс

	Класс	Программа	Педагог
1	1 класс	«Азбука финансовой грамотности»	Люцай Ю.Р.
2	3 класс	«Функциональная грамотность»	Ковбасюк Ю.В.
3	4 класс	«Секреты русского языка»	Ворсина Е. П. –
5	5класс	«Информатика»	Кургузова А.А.
6	6 класс	«Информатика»	Кургузова А.А.
8	7 класс	«Читательская грамотность»,	Назанова Ю.Ю.
9	8 класс	«Краеведение»	Никулина Л.И.
10	9 класс	«Финансовая грамотность»	Ковбасюк Ю.В.
11	1Б класс НОШ с.Кудеча	«Учись учиться»	Беломестных Г.Н.

Расписание внеурочной деятельности 1-11 класс 2023-24 учебный год

	Направлен ие внеурочно й деятельно сти	Формы, обеспечивающие данное направление	клас с	Педагог, реализую щий программ у	Кол- во часов в недел ю	Время проведения День.	Место проведения
--	---	---	-------------------	---	--	---------------------------------------	-----------------------------

1	Духовно-нравственное	«Разговоры о главном»	1-11	Классные руководители	1	Первая половина учебного дня Понедельник	Классные кабинеты
		«Россия – мои горизонты»	6-11	Классные руководители	1	Первая половина учебного дня	Классные кабинеты
		«Краеведение»	8	Никулина Л.И.	1	Вторая половина учебного дня Суббота	Кабинет технологии
2	Обще-интеллектуальное	«Учись - учиться»	1Б	Беломестных Г.Н..	1	Вторая половина учебного дня Суббота	Кабинет начальных классов
		«Секреты русского языка»	4	Ворсина Е.П.		Вторая половина учебного дня	Кабинет начальных классов
		«Азбука финансовой грамотности»	1	Люцай Ю.Р.	1	Вторая половина учебного дня Четверг	Кабинет начальных классов
		«Информатика»	5	Кургузова А.А.		Вторая половина учебного дня Суббота	Кабинет физики
		«Информатика»	6	Кургузова А.А.		Вторая половина учебного дня Пятница	Кабинет физики
		«Функциональная грамотность»	9	Ковбасюк Ю.В.	1	Вторая половина учебного дня Суббота	Кабинет начальных классов
3	Общекультурное	«Функциональная грамотность»	3	Ковбасюк Ю.В.	1	Вторая половина учебного дня Суббота	Кабинет начальных классов
		Читательская грамотность	7	Назанова Ю.Ю.	11	Вторая половина учебного дня Среда	Кабинет русского языка

IV. Образовательные результаты образовательного процесса

4.1. Результаты образовательного процесса -начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	10	100	13	100	7	100
Количество обучающихся на конец учебного года	10	100	14	100	7	100
Из них: переведены в 5 класс	10	100	14	100	7	-
Отличники	3	30	2	15,3	-	-
окончили на “4” и “5”	3	30	4	30,7	4	57,1
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	10	Русский язык	100	60
		Литературное чтение	100	100
		Математика	100	100
		Окружающий мир	100	100
		Физич. культура	100	100
		Изобр. искусство	100	100
		Музыка	100	100
		Технология	100	100
		Английский язык	100	70
2022/2023	14	Русский язык	100	42,8
		Литературное чтение	100	78,5
		Математика	100	50
		Окружающий мир	100	64,2
		Физич. культура	100	100
		Изобр. искусство	100	100
		Музыка	100	100

		Технология	100	100
		Английский язык	100	57,1
	7	Русский язык	100	57,1
2023/ 2024		Литературное чтение	100	71,4
		Математика	100	57,1
		Окружающий мир	100	71,4
		Физич. культура	100	100
		Изобр. искусство	100	100
		Музыка	100	100
		Технология	100	100
		Английский язык	100	57,1

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе 2023-2024:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответстви е содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/ неполное)	Наличие неизуче нных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выпол- нения)		
1 класс – 33 учебных недели							
Русский язык	165	165	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	132	132	100	100	100	полное	-
Математика	132	132	100	100	100	полное	-
Музыка	33	33					
Окружающий мир	66	66	100	100	100	полное	-
Физическая культура	66	66	100	100		полное	-
ИЗО	33	33	100	100		полное	-
Технология	33	33	100	100	100	полное	-
2 класс 34 учебных недели							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	-
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	-
Математика	136	136	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-

Искусство (ИЗО)	34	34	100	100		полное	-
Искусство (музыка)	34	34	100	100		полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
3 класс 34 учебных недели							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	-
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	-
Математика	136	136	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Искусство (ИЗО)	34	34	100	100		полное	-
Искусство (музыка)	34	34	100	100		полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
4 класс 34 учебных недели							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	-
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	-
Математика	136	136	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
ОРКСЭ	68	68	100			полное	-
Физическая культура	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	
Искусство ИЗО	34	34	100	100		полное	-
Технология	170	170	100	100	100	полное	-

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе 2023/2024 уч.год

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	-
Литература	68	68	100	100	100	полное	-
Родной русский язык	17	17	100	100	100	полное	-
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	-
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Математика	170	170	100	100	100	полное	-
История	68	68	100	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Искусство (ИЗО)	34	34	100	100		полное	-
Искусство (музыка)	34	34	100	100		полное	-
ООДНКНР	34	34	100	100		полное	-
Физич. культура	68	68	100	100	100	полное	-
Трудовое обучение	68	68	100	100	100	полное	-
6 класс							
Русский язык	204	204	100	100	100	полное	-
Литература	68	68	100	100	100	полное	-
Родной русский язык	17	17	100	100	100	полное	-
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	-
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Математика	170	170	100	100	100	полное	-
История	68	68	100	100	100	полное	-
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Искусство (ИЗО)	34	34	100			полное	-
Искусство (музыка)	68	68	100			полное	-
Физич. культура	68	68	100	100	100	полное	-

Трудовое обучен	170	170	100	100	100	полное	-
7 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
Литература	68	68	100	100	100	полное	-
Родной русский язык	8	8	100	100	100	полное	-
Родная литература	8	8	100	100	100	полное	-
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранн ый язык (немецкий)	34	34	100	100	100	Полное	-
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
История	68	68	100	100	100	полное	-
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
География	68	68	100	100	100	полное	-
Биология	68	68	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Искусство (ИЗО)	34	34	100	100		полное	-
Искусство (музыка)	34	34	100	100		полное	-
Физич. культура	102	102	100	100	100	полное	-
Трудовое обучен	68	68	100	100	100	полное	-
8 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литература	68	68	100	100	100	полное	-
Родной русский язык	8	8	100	100	100	полное	-
Родная литература	8	8	100	100	100	полное	-
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранн ый язык (немецкий)	34	34	100	100	100	Полное	-
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
История	68	68	100	100	100	полное	-
Обществознан ие	34	34	100	100	100	полное	-
География	68	68	100	100	100	полное	-
Биология	68	68	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Химия	68	68	100	100	100	полное	-

ОБЖ	34	34	100	100		полное	-
Физич. культура	102	102	100	100	100	полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
	9 класс						
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литература	68	68	100	100	100	полное	-
Родной русский язык	8	8	100	100	100	полное	-
Родная литература	8	8	100	100	100	полное	-
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100	Полное	
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
История	102	102	100	100	100	полное	-
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
География	68	68	100	100	100	полное	-
Биология	68	68	100	100	100	полное	-
Физика	102	102	100	100	100	полное	-
Химия	68	68	100	100	100	полное	-
Физич. культура	102	102	100	100	100	полное	-

	10 класс 2023/2024 уч.год						
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литература	102	102	100	100	100	полное	-
Родной русский язык	17	17	100	100	100	полное	-
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	-
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100	Полное	
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
Вероятность и статистика	34	34					
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
История	136	136	100	100	100	полное	-

Обществознан ие	68	68	100	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Химия	34	34	100	100	100	полное	-
Физич. культура	102	102	100	100	100	полное	-
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное -	

	11 класс 2023/2024уч.год						
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литература	102	102	100	100	100	полное	-
Родной русский язык	17	17	100	100	100	полное	-
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	-
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранн ый язык (немецкий)	34	34	100	100	100	Полное	
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
История	136	136	100	100	100	полное	-
Обществознан ие	68	68	100	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Химия	34	34	100	100	100	полное	-
Физич. культура	102	102					

**Анализ качества образования по предметам начальной школы 2-4 классы
в разрезе каждого учителя МОУ СОШ № 33 п.
Давенда за 2023-24 учебный год**

2 класс

Учитель	Федянина Наталья Сергеевна								
Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				%кач.	%усп.
				“5”	“4”	“3”	“2”		
2	Математика	1четверть	9	3	5	1		88,9	100,0
		2четверть	14	6	3	5		64,3	100,0
		3четверть	12	4	4	4		66,7	100,0
		4четверть	10	4	4	2		80,0	100,0
		Годовая	10	4	4	2		80,0	100,0
2	Окружающий мир	1четверть	9	7	2			100,0	100,0
		2четверть	14	7	4	3		78,6	100,0
		3четверть	12	7	3	2		83,3	100,0
		4четверть	10	6	3	1		90,0	100,0
		Годовая	10	7	2	1		90,0	100,0
2	Изобразительное искусство	1четверть	9	9				100,0	100,0
		2четверть	13	11	2			100,0	100,0
		3четверть	12	12				100,0	100,0
		4четверть	10	10				100,0	100,0
2	Музыка	1четверть	9	9				100,0	100,0
		2четверть	14	14				100,0	100,0
		3четверть	12	12				100,0	100,0
		4четверть	10	10				100,0	100,0
		Годовая	10	10				100,0	100,0
2	Литературное чтение	1четверть	9	4	4	1		88,9	100,0
		2четверть	13	5	4	4		69,2	100,0
		3четверть	12	6	3	3		75,0	100,0
		4четверть	10	6	3	1		90,0	100,0
		Годовая	10	6	3	1		90,0	100,0
2	Русский язык	1четверть	9	3	2	4		55,6	100,0
		2четверть	11	3	4	4		63,6	100,0
		3четверть	12	3	3	6		50,0	100,0
		4четверть	10	3	4	3		70,0	100,0
		Годовая	10	3	3	4		60,0	100,0
2	Родной язык и родная литература	1четверть	9	4	3	2		77,8	100,0
		2четверть	14	4	3	7		50,0	100,0
		Годовая	9	3	4	2		77,8	100,0
2	Технология	1четверть	9	8	1			100,0	100,0
		2четверть	14	9	5			100,0	100,0
		3четверть	12	4	8			100,0	100,0
		4четверть	10	10				100,0	100,0
		Годовая	10	10				100,0	100,0
2	Родная литература	3четверть	12	4	5	3		75,0	100,0
		4четверть	10	5	3	2		80,0	100,0
		Годовая	10	4	4	2		80,0	100,0

3 класс

Учитель	Ковбасюк				
---------	----------	--	--	--	--

		Ю.В.								
№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				%к ач.	%усп.
					"5"	"4"	"3"	"2"		
1	3	Родная литература	1четверть	9	1	2	6		33,3	100,0
			2четверть	9	2	3	4		55,6	100,0
			Годовая	9	2	3	4		55,6	100,0
2	3	Математика	1четверть	9	1	3	5		44,4	100,0
			2четверть	9	2	2	5		44,4	100,0
			3четверть	10	1	2	7		30,0	100,0
			4четверть	11	2		9		18,2	100,0
			Годовая	11	2	2	7		36,4	100,0
3	3	Окружающий мир	1четверть	9	2	5	2		77,8	100,0
			2четверть	9	2	2	5		44,4	100,0
			3четверть	10	2	1	7		30,0	100,0
			4четверть	11	3	4	4		63,6	100,0
			Годовая	11	3	3	5		54,5	100,0
4	3	Изобразительное искусство	1четверть	9	8	1			100,0	100,0
			2четверть	9	8	1			100,0	100,0
			3четверть	9	8	1			100,0	100,0
			4четверть	11	7	3	1		90,9	100,0
			Годовая	11	10	1			100,0	100,0
5	3	Музыка	1четверть	9	8	1			100,0	100,0
			2четверть	8	8				100,0	100,0
			3четверть	9	9				100,0	100,0
			4четверть	11	11				100,0	100,0
			Годовая	11	11				100,0	100,0
6	3	Физкультура	1четверть	9	9				100,0	100,0
			2четверть	9	9				100,0	100,0
			3четверть	11	7	4			100,0	100,0
			4четверть	11	9	1	1		90,9	100,0
			Годовая	11	10	1			100,0	100,0
7	3	Литературное чтение	1четверть	9	1	4	4		55,6	100,0
			2четверть	9	2	2	5		44,4	100,0
			3четверть	10	2	4	4		60,0	100,0
			4четверть	11	3	4	4		63,6	100,0
			Годовая	11	3	2	6		45,5	100,0
8	3	Русский язык	1четверть	9	1	3	5		44,4	100,0
			2четверть	9	1	3	5		44,4	100,0
			3четверть	10	1	2	7		30,0	100,0
			4четверть	11	1	1	9		18,2	100,0
			Годовая	11	1	2	8		27,3	100,0
			1четверть	9	8		1		88,9	100,0
			2четверть	9	8	1			100,0	100,0

9	3	Технология	3четверть	9	7	2			100,0	100,0
			4четверть	11	9	1	1		90,9	100,0
			Годовая	11	10	1			100,0	100,0
10	3	Забайкаловедение	1четверть	9	1	3	5		44,4	100,0
			2четверть	9	3	1	5		44,4	100,0
			3четверть	9	3	1	5		44,4	100,0
			4четверть	11	3	3	5		54,5	100,0
			Годовая	11	3	1	7		36,4	100,0
11	3	Родной язык Российской Федерации и родная литература	3четверть	11	1	2	8		27,3	100,0
			4четверть	11	1	2	8		27,3	100,0
			Годовая	11	1	2	8		27,3	100,0

4 класс

Учитель	Ворсина Е.П.								
Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				%кач.	%усп.
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Математика	1четверть	6	2	2	2		66,7	100,0
		2четверть	7	3	1	3		57,1	100,0
		3четверть	7	2	2	3		57,1	100,0
		4четверть	7	3	1	3		57,1	100,0
		Годовая	7	3	1	3		57,1	100,0
4	Окружающий мир	1четверть	6	2	3	1		83,3	100,0
		2четверть	7	4	3			100,0	100,0
		3четверть	7	2	3	2		71,4	100,0
		4четверть	7	4	2	1		85,7	100,0
		Годовая	7	4	1	2		71,4	100,0
4	Изобразительное искусство	1четверть	6	6				100,0	100,0
		2четверть	6	6				100,0	100,0
		3четверть	7	5	2			100,0	100,0
		4четверть	7	7				100,0	100,0
		Годовая	7	7				100,0	100,0
4	Музыка	1четверть	5	5				100,0	100,0
		2четверть	6	6				100,0	100,0
		3четверть	7	7				100,0	100,0
		4четверть	7	7				100,0	100,0
		Годовая	7	7				100,0	100,0

	Литературное чтение	1четверть	5	3	2			100,0	100,0
		2четверть	7	3	2	2		71,4	100,0
		3четверть	7	3	2	2		71,4	100,0
		4четверть	7	4	2	1		85,7	100,0
4		Годовая	7	3	3	1		85,7	100,0
4	Русский язык	1четверть	6		4	2		66,7	100,0
		2четверть	7		4	3		57,1	100,0
		3четверть	7		4	3		57,1	100,0
		4четверть	7		4	3		57,1	100,0
		Годовая	7		4	3		57,1	100,0
4	Родной язык Российской Федерации родная литература	1четверть	5		5			100,0	100,0
		2четверть	6	2	3	1		83,3	100,0
4	Технология	1четверть	6	5	1			100,0	100,0
		2четверть	6	6				100,0	100,0
		3четверть	7	7				100,0	100,0
		4четверть	7	7				100,0	100,0
		Годовая	7	7				100,0	100,0
4	Английский язык	1четверть	5	3	1	1		80,0	100,0
		2четверть	6	3	1	2		66,7	100,0
		3четверть	5	3	1	1		80,0	100,0
		4четверть	6	3	1	2		66,7	100,0
		Годовая	6	3	1	2		66,7	100,0
4	Забайкаловедение	1четверть	5	3	2			100,0	100,0
		2четверть	7	5	2			100,0	100,0
		3четверть	7	5	1	1		85,7	100,0
		4четверть	7	4	3			100,0	100,0
		Годовая	7	4	3			100,0	100,0
4	Родная литература	3четверть	6	3	2	1		83,3	100,0
		4четверть	6	6				100,0	100,0
		Годовая	6	6				100,0	100,0

Анализ качества образования по предметам 5-11 классы в разрезе каждого учителя МОУ СОШ № 33 п. Давенда за 2023-24 учебный год

РОДНОЙ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА	Люцай Ю.Р.	5	1 четверть	15	10	5	-	-	100,0	100,0
			2 четверть	15	8	2	5	-	66,7	100,0
			3 четверть	16	7	8	1	-	93,8	100,0
			4 четверть	16	7	6	3	-	81,3	100,0
			Годовая	16	7	6	3	-	81,3	100,0
	Варфаламеева М.Ю	6	1 четверть	11	8	1	2	-	81,8	100,0
			2 четверть	11	7	4	-	-	100,0	100,0
			3 четверть	10	10		-	-	100,0	100,0
			4 четверть	11	7	3	1	-	90,9	100,0
			Годовая	9	7	2	-	-	100,0	100,0
	Названова Ю.Ю.	7	1 четверть	9	4	3	2	-	77,8	100,0
			2 четверть	10	4	5	1	-	90,0	100,0
			3 четверть	-	-	-	-	-	-	-
			4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
			Годовая	8	4	3	1	-	87,5,0	100,0
	Названова Ю.Ю.	8	1 четверть	9	3	2	4	-	55,6	100,0
			2 четверть	9	3	2	4	-	55,6	100,0
			3 четверть	-	-	-	-	-	-	-
			4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
			Годовая							
	Названова Ю.Ю.	9	1 четверть	4	-	4	-	-	100,0	100,0
			2 четверть	4	-	3	1	-	75,0	100,0
			3 четверть	-	-	-	-	-	-	-
			4 четверть	-	-	-	-	-	-	-
			Годовая	4	4	-	-	-	100	100,
	Федянина Н.С.	10	1 четверть	7	3	3	1	-	85,7	100,0
			2 четверть	7	3	3	1	-	85,7	100,0
			3 четверть	7	2	4	1	-	85,7	100,0
			4 четверть	7	6	-	1	-	85,7	100,0
			Годовая	7	3	3	1	-	85,7	100,0
	Названова Ю.Ю.	11	1 полугодие	4	4	-	-	-	100,0	100,0
			2 полугодие	4	4	-	-	-	100,0	100,0

			Годовая	4	4	-	-	-	100,0	100,0
Английский язык	Ворсина Е.П.	5	1 четверть	15	5	6	4		73,3	100,0
			2 четверть	15	4	6	5		66,7	100,0
			3 четверть	16	4	7	5		68,8	100,0
			4 четверть	16	4	8	4		75,0	100,0
			Годовая	16	4	7	5		68,8	100,0
	Суворова Ю.О.	6	1 четверть	10	5	4	1		90,0	100,0
			2 четверть	11	5	3	3		72,7	100,0
			3 четверть	11	5	2	4		63,6	100,0
			4 четверть	11	5	2	4		63,6	100,0
			Годовая	11	5	2	4		63,6	100,0
	Суворова Ю.О.	7	1 четверть	8	2	3	3		62,5	100,0
			2 четверть	10	2	4	4		60,0	100,0
			3 четверть	10	2	4	4		60,0	100,0
			4 четверть	9	3	3	3		66,7	100,0
			Годовая	9	2	4	3		66,7	100,0
	Ворсина Е.П.	8	1 четверть	8	2	4	2		75,0	100,0
			2 четверть	10	3	2	5		50,0	100,0
			3 четверть	8	3	1	4		50,0	100,0
			4 четверть	8	4	1	3		62,5	100,0
			Годовая	8	4	1	3		62,5	100,0
	Ворсина Е.П.	9	1 четверть	3	3				100,0	100,0
			2 четверть	4	1	3			100,0	100,0
			3 четверть	5		5			100,0	100,0
			4 четверть	4		4			100,0	100,0
			Годовая	4		4			100,0	100,0
	Суворова Ю.О.	10	1 четверть	7	1	5	1		85,7	100,0
			2 четверть	7	1	5	1		85,7	100,0
			3 четверть	7	1	5	1		85,7	100,0
			4 четверть	7	1	5	1		85,7	100,0
			Годовая	7	1	5	1		85,7	100,0
	Суворова Ю.О.	11	1 полугодие	4		4			100,0	100,0
			2 полугодие	4		4			100,0	100,0
			Годовая	4		4			100,0	100,0
Второй иностранный язык	Ковбасюк Ю.В.	7	1 четверть	9	1	2	6		33,3	100,0
			2 четверть	9	1	3	5		44,4	100,0
			3 четверть	9	1	4	4		55,6	100,0
			4 четверть	9	2	2	5		44,4	100,0
			Годовая	9	1	3	5		44,4	100,0
Второй иностранный язык	Ковбасюк Ю.В.	8	1 четверть	8	1	3	4		50,0	100,0
			2 четверть	7	1	3	3		57,1	100,0
			3 четверть	7	2	2	3		57,1	100,0
			4 четверть	7	2	2	3		57,1	100,0

			Годовая	7	2	2	3		57,1	100,0
Второй иностранны й язык	Ковбасюк Ю.В.	9	1четверть	3		1	2		33,3	100,0
			2четверть	3		1	2		33,3	100,0
			3четверть	3		1	2		33,3	100,0
			4четверть	3		1	2		33,3	100,0
			Годовая	3		1	2		33,3	100,0
Второй иностранны й язык	Ковбасюк Ю.В.	11	1полугодие	4		4			100,0	100,0
			2полугодие	4		4			100,0	100,0
			Годовая	4		4			100,0	100,0

Математика	Кургузова А.А.	5	1 четверть	15	10	1	4		73,3	100,0
			2 четверть	15	9	2	4		73,3	100,0
			3 четверть	15	9	2	4		73,3	100,0
			4 четверть	16	8	4	4		75,0	100,0
			Годовая	16	9	2	5		68,8	100,0
Математика	Кургузова А.А.	6	1 четверть	11	5	4	2		81,8	100,0
			2 четверть	11	2	7	2		81,8	100,0
			3 четверть	10	5	5			100,0	100,0
			4 четверть	11	3	5	3		72,7	100,0
			Годовая	11	4	6	1		90,9	100,0
Алгебра	Кривцова Н.А.	7	1 четверть	9	1	5	3		66,7	100,0
			2 четверть	10		6	4		60,0	100,0
			3 четверть	9		6	3		66,7	100,0
			4 четверть	10		7	3		70,0	100,0
			Годовая	10		6	4		60,0	100,0
Алгебра	Кривцова Н.А.	8	1 четверть	9	3		5	1	33,3	88,9
			2 четверть	9	2	2	5		44,4	100,0
			3 четверть	8	2	1	5		37,5	100,0
			4 четверть	8	2	1	5		37,5	100,0
			Годовая	8	2	1	5		37,5	100,0
Алгебра	Кривцова Н.А.	9	1 четверть	4		2	2		50,0	100,0
			2 четверть	5		1	4		20,0	100,0
			3 четверть	5		2	3		40,0	100,0
			4 четверть	4		1	3		25,0	100,0
			Годовая	4		1	3		25,0	100,0
Алгебра	Кривцова Н.А.	10	1 четверть	7	1	3	3		57,1	100,0
			2 четверть	7	1	4	2		71,4	100,0
			3 четверть	7	1	2	4		42,9	100,0
			4 четверть	7	1	2	4		42,9	100,0
			Годовая	7	1	2	4		42,9	100,0
Алгебра	Кривцова Н.А.	11	1 полугодие	4		4			100	100
			2 полугодие	4		4			100	100
			Годовая	4		4			100	100
	Кургузова А.А.	7	1 четверть	9	1	5	3		66,7	100
			2 четверть	10		5	5		50,0	100

Геометрия			3 четверть	9		7	2		77,8	100
			4 четверть	9		7	2		77,8	100
			Годовая	9		7	2		77,8	100
Геометрия	Кривцова Н.А.	8	1 четверть	9	3		6		33,3	100
			2 четверть	9	2	1	6		33,3	100
			3 четверть	8	2	2	4		50,0	100
			4 четверть	8	2	1	5		37,5	100
			Годовая	8	2	1	5		37,5	100
Геометрия	Кривцова Н.А.	9	1 четверть	4		2	2		50,0	100
			2 четверть	3		1	2		33,3	100
			3 четверть	5		1	4		20,0	100
			4 четверть	4		1	3		25,0	100
			Годовая	4		1	3		25,0	100
Геометрия	Кривцова Н.А.	10	1 четверть	7	1	4	2		71,4	100
			2 четверть	7	1	4	2		71,4	100
			3 четверть	7	1	2	4		42,9	100
			4 четверть	7	1	2	4		42,9	100
			Годовая	7	1	2	4		42,9	100
Геометрия	Кривцова Н.А.	11	1 полугодие	4		4			100	100
			2 полугодие	4		4			100	100
			Годовая	4		4			100	100
Статистика	Кургузова А.А.	7	1 четверть	8		8			100,0	100
			2 четверть	10	5	3	2		80,0	100
			3 четверть	9	5	4			100,0	100
			4 четверть	10	6	4			100,0	100
			Годовая	10	6	4			100,0	100
Статистика	Кривцова Н.А.	8	1 четверть	8		8			100,0	100
			2 четверть	10	5	3	2		80,0	100
			3 четверть	9	5	4			100,0	100
			4 четверть	10	6	4			100,0	100
			Годовая	10	6	4			100,0	100
Статистика	Кривцова Н.А.	9	1 четверть	4		3	1		75,0	100
			2 четверть	4		3	1		75,0	100
			3 четверть	5	1	2	2		60,0	100
			4 четверть	4		3	1		75,0	100
			Годовая	4		3	1		75,0	100
Статистика	Кривцова Н.А.	10	1 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			2 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			3 четверть	7	4	3			100	100
			4 четверть	7	2	5			100	100
			Годовая	7	2	4	1		85,7	100
Информатика и ИКТ	Кургузова А.А.	7	1 четверть	9	3	5	1		88,9	100
			2 четверть	10	6	2	2		80	100
			3 четверть	9	6	3			100	100
			4 четверть	10	6	4			100	100
			Годовая	10	6	4			100	100

Информатика и ИКТ	Кривцова Н.А.	8	1 четверть	9	3	1	5		44,4	100
			2 четверть	10	3	2	5		50,0	100
			3 четверть	8	3	4	1		87,5	100
			4 четверть	8	3	4	1		87,5	100
			Годовая	8	3	4	1		87,5	100
Информатика и ИКТ	Кривцова Н.А.	9	1 четверть	4	3		1		75	100
			2 четверть	4	3		1		75	100
			3 четверть	5	1	3	1		80	100
			4 четверть	4	1	2	1		75	100
			Годовая	4	1	3			100	100
Информатика	Кривцова Н.А.	10	1 четверть	7	2	5			100	100
			2 четверть	7	1	6			100	100
			3 четверть	7	3	4			100	100
			4 четверть	7	3	4			100	100
			Годовая	7	3	4			100	100
Информатика	Кривцова Н.А.	11	1 четверть	7	2	5			100,	100
			1 полугодие	4	4				100	100
			2 полугодие	4	4				100	100
			Годовая	4	4				100	100
Физика	Кургузова А.А.	7	1 четверть	9	1	7	1		88,9	100
			2 четверть	10		6	4		60	100
			3 четверть	9	5	2	2		77,8	100
			4 четверть	9		7	2		77,8	100
			Годовая	9	1	6	2		77,8	100
Физика	Кургузова А.А.	8	1 четверть	4		3	1		75,0	100
			1 четверть	9	3	2	4		55,6	100
			2 четверть	9	3	3	3		66,7	100
			3 четверть	8	3	2	3		62,5	100
			4 четверть	8	3	1	4		50,0	100
Физика	Кривцова Н.А.	9	1 четверть	4		3	1		75,0	100
			2 четверть	4		3	1		75,0	100
			3 четверть	5		3	2		60,0	100
			4 четверть	4		3	1		75,0	100
			Годовая	4		3	1		75,0	100
Физика	Кривцова Н.А.	10	1 четверть	7	1	4	2		71,4	100
			2 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			3 четверть	7	3	3	1		85,7	100
			4 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			Годовая	7	1	5	1		85,7	100
Физика	Кривцова Н.А.	11	1 полугодие	4		4			100,	100
			2 полугодие	4		4			100	100
			Годовая	4		4			100	100
Астрономия	Кривцова Н.А.	11	1 полугодие	4	4				100	100
			2 полугодие	4	4				100	100
			Годовая	4	4				100	100

История	Филькина Т.М.	5	1 четверть	15	5	8	2		86,7	100
			2 четверть	15	3	6	6		60,0	100
			3 четверть	15	5	6	4		73,3	100
			4 четверть	15	4	5	6		60,0	100
			Годовая	15	4	9	2		86,7	100
История	Филькина Т.М.	6	1 четверть	11	1	4	6		45,5	100
			2 четверть	11	1	5	5		54,5	100
			3 четверть	10	1	6	3		70,0	100
			4 четверть	12	1	7	4		66,7	100
			Годовая	12	1	6	5		58,3	100
История	Филькина Т.М.	7	1 четверть	9		6	3		66,7	100
			2 четверть	10	1	7	2		80,0	100
			3 четверть	10	1	7	2		80,0	100
			4 четверть	10	3	6	1		90,0	100
			Годовая	10	1	7	2		80,0	100
История	Филькина Т.М.	8	1 четверть	9	3	1	5		44,4	100
			2 четверть	10	3	1	6		40,0	100
			3 четверть	8	3	2	3		62,5	100
			4 четверть	8	3	1	4		50,0	100
			Годовая	8	3	1	4		50,0	100
История	Варфаламеева М.Ю.	9	1 четверть	4		2	2		50,0	100
			2 четверть	5		3	2		60,0	100
			3 четверть	5		3	2		60,0	100
			4 четверть	4		3	1		75,0	100
			Годовая	4		3	1		75,0	100
История	Филькина Т.М.	10	1 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			2 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			3 четверть	7	2	4	1		85,7	100
			4 четверть	7	2	3	2		71,4	100
			Годовая	7	2	4	1		85,7	100
История	Филькина Т.М.	11	1 полугодие	4		4			100	100
			2 полугодие	4		4			100	100
			Годовая	4		4			100	100
Обществознани е	Филькина Т.М.	6	1 четверть	11	5	4	2		81,8	100
			2 четверть	11	2	7	2		81,8	100
			3 четверть	10	1	8	1		90,0	100
			4 четверть	12	3	5	4		66,7	100
			Годовая	12	2	7	3		75,0	100
Обществознани е	Филькина Т.М.	7	1 четверть	9		7	2		77,8	100
			2 четверть	10		5	5		50	100
			3 четверть	9	2	7			100	100
			4 четверть	10	2	7	1		90	100
			Годовая	10	2	8			100	100

Обществознани е	Филькина Т.М.	8	1 четверть	9	3	1	5		44,4	100
			2 четверть	10	3	2	5		50	100
			3 четверть	8	3	1	4		50	100
			4 четверть	8	3	4	1		87,5	100
			Годовая	8	4		4		50	100
Обществознани е	Филькина Т.М.	9	1 четверть	4		3	1		75	100
			2 четверть	3		3			100	100
			3 четверть	5	1	2	2		60	100
			4 четверть	4		4			100	100
			Годовая	4		3	1		75	100
Обществозн ание	Филькина Т.М.	10	1 четверть	7	3	3	1		85,7	100
			2 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			3 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			4 четверть	7	2	4	1		85,7	100
			Годовая	7	2	4	1		85,7	100
Обществознани е	Филькина Т.М.	11	1 полугодие	4		4			100	100
			2 полугодие	4		4			100	100
			Годовая	4		4			100	100
Экономика	Филькина Т.М.	10	1 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			2 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			3 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			4 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			Годовая	7	1	5	1		85,7	100
Право	Филькина Т.М.	10	1 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			2 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			3 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			4 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			Годовая	7	1	5	1		85,7	100
Право	Филькина Т.М.	11	1 полугодие	4		4			100	100
			2 полугодие	4		4			100	100
			Годовая	4		4			100	100

География	Лончакова Н.Ю.	5	1 четверть	15	8	2	5		66,7	100
			2 четверть	15	8	1	6		60	100
			3 четверть	16	6	6	4		75	100
			4 четверть	16	7	5	4		75	100
			Годовая	16	7	5	4		75	100
География	Беломестных Г.Н.	6	1 четверть	11	4	2	5		54,5	100
			2 четверть	11	3	4	4		63,6	100
			3 четверть	10	4	4	2		80,0	100
			4 четверть	12	5	4	3		75,0	100
			Годовая	12	5	4	3		75,0	100
	Беломестных	7	1 четверть	9	3	4	2		77,8	100

География	Г.Н.		2 четверть	9	2	4	3		66,7	100
			3 четверть	10	3	4	3		70,0	100
			4 четверть	10	1	5	4		60,0	100
			Годовая	10	3	4	3		70,0	100
География	Беломестных Г.Н.	8	1 четверть	9	3	1	5		44,4	100
			2 четверть	8	2	2	4		50,0	100
			3 четверть	8	2	2	4		50,0	100
			4 четверть	8	1	3	4		50,0	100
			Годовая	8	2	2	4		50,0	100
География	Беломестных Г.Н.	9	1 четверть	4		2	2		50,0	100
			2 четверть	4		3	1		75,0	100
			3 четверть	6		3	3		50,0	100
			4 четверть	4		3	1		75,0	100
			Годовая	4		3	1		75,0	100
География	Филькина Т.М.	10	1 четверть	7	2	4	1		85,7	100
			2 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			3 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			4 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			Годовая	7	1	5	1		85,7	100
География	Филькина Т.М.	11	1 полугодие	4		4			100	100
			2 полугодие	4		4			100	100
			Годовая	4		4			100	100

Биология	Лончакова Н.Ю.	5	1 четверть	15	8	3	4		73,3	100
			2 четверть	15	6	6	3		80,0	100
			3 четверть	16	8	4	4		75,0	100
			4 четверть	16	7	5	4		75,0	100
			Годовая	16	8	4	4		75,0	100
Биология	Лончакова Н.Ю.	6	1 четверть	11	2	5	4		63,6	100
			2 четверть	11	3	5	3		72,7	100
			3 четверть	10	3	4	3		70,0	100
			4 четверть	11	3	4	4		63,6	100
			Годовая	11	3	4	4		63,6	100
Биология	Лончакова Н.Ю.	7	1 четверть	9	3	4	2		77,8	100
			2 четверть	10	5	2	3		70,0	100
			3 четверть	11	4	4	3		72,7	100
			4 четверть	10	4	4	2		80,0	100
			Годовая	10	5	3	2		80	100
Биология	Лончакова Н.Ю.		1 четверть	8	3	1	4		50	100
		8	2 четверть	8	3	1	4		50	100
			3 четверть	9	3	2	4		55,6	100
			4 четверть	8	3	2	3		62,5	100
			Годовая	8	3	2	3		62,5	100

Биология	Лончакова Н.Ю.	9	1 четверть	4	1	2	1		75,0	100
			2 четверть	5		3	2		60	100
			3 четверть	5		3	2		60	100
			4 четверть	4		3	1		75	100
			Годовая	4		3	1		75	100
Биология		10	1 четверть	7	2	4	1		85,7	100
			2 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			3 четверть	7	2	4	1		85,7	100
			4 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			Годовая	7	2	4	1		85,7	100
Биология	Лончакова Н.Ю.	11	1 полугодие	4		4			100,0	100
			2 полугодие	4		4			100	100
			Годовая	4		4			100	100
Химия	Лончакова Н.Ю.	8	1 четверть	9	5	4	2		77,6	100
			2 четверть	8	3	4	1		87,5	100
			3 четверть	8	3	3	2		75	100
			4 четверть	8	3	3	2		75	100
			Годовая	8	3	3	2		75	100
Химия	Лончакова Н.Ю.	9	1 четверть	4		3	1		75	100
			2 четверть	3		3			100,0	100
			3 четверть	3		3			100	100
			4 четверть	3		3			100	100
			Годовая	3		3			100	100
Химия	Лончакова Н.Ю.	10	1 четверть	7		6	1		85,7	100
			2 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			3 четверть	7	1	5	1		85,7	100
			4 четверть	7	1	3	3		57,1	100
			Годовая	7	1	5	1		85,7	100
Химия	Лончакова Н.Ю.	11	1 полугодие	4		4			100	100
			2 полугодие	4		4			100	100
			Годовая	4		4			100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Люцай Ю.Р.	5	1 четверть	15	8	7			100	100
			2 четверть	15	8	6	1		93,3	100
			3 четверть	16	7	8	1		93,8	100
			4 четверть	16	5	7	4		75,0	100
			Годовая	16	7	7	2		87,5	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Люцай Ю.Р	6	1 четверть	11	6	4	1		100,0	100
			2 четверть	11	6	4	1		90,9	100
			3 четверть	10	7	2	1		90,9	100
			4 четверть	12	8	1	3		90,0	100
			Годовая	12	8	2	2		75,0	100
Изобразитель	Ворсина Е.П.	5	1 четверть	15	15				100	100
			2 четверть	15	15				100	100

ное искусство			3четверть	16	16				100	100
			4четверть	16	16				100	100
			Годовая	16	16				100	100
Изобразитель ное искусство	Ворсина Е.П.	6	1четверть	11	10	1			100	100
			2четверть	11	11				100	100
			3четверть	10	10				100	100
			4четверть	11	11				100	100
			Годовая	11	11				100	100
Изобразитель ное искусство	Ковбасюк Ю.В.	7.	1четверть	9	6	3			100	100
			2четверть	9	9				100	100
			3четверть	10	9	1			100	100
			4четверть	10	10				100	100
			Годовая	10	10				100	100
Изобразитель ное искусство	Никулина Л.И.	8	1четверть	9	3	1	5		100	100
			2четверть	9	3	1	5		100	100
			3четверть	8	3	1	4		100	100
			4четверть		5				100	100
			Годовая		5				100	100
Музыка	Лончакова Н.Ю		1 четверть	15	15				100	100
			2 четверть	15	15				100	100
		5	3 четверть	16	16				100	100
			4 четверть	16	16				100	100
			Годовая	16	16				100	100
Музыка	Лончакова Н.Ю		1 четверть	11	11				100	100
			2 четверть	11	11				100	100
		6	3 четверть	10	10				100	100
			4 четверть	11	11				100	100
			Годовая	11	11				100	100
Музыка	Лончакова Н.Ю.	7	1 четверть	9	9				100	100
			2 четверть	10	10				100	100
			3 четверть	11	11				100	100
			4 четверть	10	10				100	100
			Годовая	10	10				100	100
Музыка	Лончакова Н.Ю.	8	1 четверть	9	7	2			100	100
			2 четверть	9	9				100	100
			3 четверть	10	10				100	100
			4 четверть	8	8				100,0	100
Технология	Никулина Л.И.	5	1 четверть	15	9	6			100	100
			2 четверть	15	5	8	2		86,7	100
			3 четверть	16	10	3	3		81,3	100
			4 четверть	16	11	4	1		93,8	100
			Годовая	16	10	5	1		93,8	100
	Никулина Л.И.	6	1 четверть	11	6	5			100	100
			2 четверть	11	8	3			100	100

Технология			3 четверть	11	7	3	1		90,9	100
			4 четверть	12	8	4			100	100
			Годовая	12	8	4			100	100
Технология	Никулина Л.И.	7	1 четверть	9	3	5	1		88,9	100
			2 четверть	10	4	5	1		90,0	100
			3 четверть	11	7	3	1		90,9	100
			4 четверть	10	6	4			100,0	100
			Годовая	10	6	4			100,0	100
Технология	Никулина Л.И.	8	1 четверть	8	3	2	3		62,5	100
			2 четверть	9	3	1	5		44,4	100
			3 четверть	8	3	1	4		50	100
			4 четверть	8	3	2	3		62,5	100
			Год	8	3	2	3		62,5	100
Физическая культура	Колесников В.Е.	5	1 четверть	15	9	6			100	100
			2 четверть	15	10	5			100	100
			3 четверть	15	11	4			100	100
			4 четверть	15	15				100	100
			Годовая	15	12	3			100	100
	Колесников В.Е.	6	1 четверть	11	7	4			100	100
			2 четверть	11	6	5			100	100
			3 четверть	10	6	4			100	100
			Годовая	10	7	3			100	100
	Колесников В.Е.	7	1 четверть	9	7	2			100	100
			2 четверть	10	7	3			100	100
			3 четверть	11	5	5	1		90,9	100
			4 четверть	10	8	2			100	100
			Годовая	10	7	3			100	100
	Колесников В.Е.	8	1 четверть	8	5	3			100	100
			2 четверть	9	5	3	1		88,9	100
			3 четверть	8	5	3			100	100
			4 четверть	8	6	2			100,0	100
			Годовая	8	5	3			100,0	100
	Колесников В.Е.	9	1 четверть	4	1	3			100	100
			2 четверть	3	3				100	100
			3 четверть	3	3				100	100
			4 четверть	3	3				100	100
			Годовая	3	3				100	100
	Колесников В.Е.	10	1 четверть	7	4	3			100	100
			2 четверть	7	4	3			100	100,0
			3 четверть	7	3	4			100	100
			4 четверть	7	5	2			100	100
			Годовая	7	5	2			100	100
	Колесников В.Е.	11	1 полугодие	4	2	2			100	100
			2 полугодие	4	1	3			100	100
			Годовая	4	2	2			100	100

Основы безопасности жизнедеятельности	Колесников В.Е.	5	1 четверть	15	9	6			100	100
			2 четверть	15	10	5			100	100
			3 четверть	15	10	5			100	100
			4 четверть	15	10	5			100	100
			Годовая	15	10	5			100	100
	Колесников В.Е.	6	1 четверть	11	4	7			100	100
			2 четверть	11	6	5			100	100
			3 четверть	10	6	4			100	100
			4 четверть	10	6	4			100	100
			Годовая	10	6	4			100	100
	Колесников В.Е.	7	1 четверть	9	3	5	1		88,9	100
			2 четверть	10	5	3	2		80,0	100
			3 четверть	9	5	4			100,0	100
			4 четверть	8	5	3			100,0	100
			Годовая	8	5	3			100,0	100
	Колесников В.Е.	8	1 четверть	9	3	5	1		88,9	100
			2 четверть	9	3	3	3		66,7	100
			3 четверть	8	4	4			100,0	100
			4 четверть	8	5	3			100,0	100
			Годовая	8	4	4			100,0	100
	Колесников В.Е.	9	1 четверть	4	1	2	1		75	100
			2 четверть	3		3			100	100
			3 четверть	3	3				100	100
			4 четверть	3	3				100	100
			Годовая	3	3				100	100
	Колесников В.Е.	10	1 четверть	7	1	6			100	100
			2 четверть	7	1	6			100	100
			3 четверть	7	3	4			100	100
			4 четверть	7	7				100	100
			Годовая	7	3	4			100	100
	Колесников В.Е.	11	1 полугодие	4	1	3			100	100
			2 полугодие	4	1	3			100	100
			Годовая	4	1	3			100	100
Литература Забайкалья	Никулина Л.И.	5	1 четверть	15	6	7	2		86,7	100
			2 четверть	15	6	6	3		80,0	100
			Годовая	15	6	7	2		86,7	100
Литература Забайкалья	Никулина Л.И.	6	3 четверть	11	4	5	2		81,8	100
Художественная культура Забайкалья	Никулина Л.И.	8	3 четверть	8	2	1	5		37,5	100
			4 четверть	8	2	4	2		75	100
			Год	8	2	4	2		75	100
Художественная культура	Никулина Л.И.	9	3 четверть	4		4			100	100
			4 четверть	4		4			100	100

Забайкалья			Годовая	4		4			100	100
История Забайкалья	Никулина Л.И.	6	3 четверть	11	2	7	2		81,8	100
			Годовая							100
История Забайкалья	Никулина Л.И.	7	4 четверть	10	3	7			100,0	100
			Годовая	10	3	7			100,0	100
География Забайкалья	Лончакова Н.Ю.	8	1 четверть	8	3	1	4		50	100
			2 четверть	9	3	1	5		44,4	100
			3 четверть	8	2	6			100	100
			Годовая	8	3	1	4		50	100
География Забайкалья	Лончакова Н.Ю.	9	1 четверть	4		3	1		75	100
			3 четверть	5		4	1		80	100
			4 четверть	4		4			100	100
			Годовая	4		4			100	100
Устойчивое развитие региона	Лончакова Н.Ю.	5	1 четверть	15	9	4	2		86,7	100
			3 четверть	16	9	4	3		81,3	100
			Годовая	16	9	5	2		87,5	100
Устойчивое развитие региона	Лончакова Н.Ю.	8	3 четверть	10	3	1	6		40	100
			4 четверть	8	3	1	4		50	100
			Годовая	8	3	1	4		50	100
Живая природа Забайкалья растительный мир	Лончакова Н.Ю.	6	1 четверть	10	4	2	4		60	100
			2 четверть	11	4	5	2		81,8	100
			Годовая	10	5	3	2		80	100
Живая природа Забайкалья Животный мир	Лончакова Н.Ю.	7	1 четверть	9		9			100	100
			3 четверть	10	2	8			100	100
			4 четверть	9	2	7			100	100
			Годовая	10	2	8			100	100
Индивидуаль ный проект	Лончакова Н.Ю.	10	1 четверть	7	6		1		85,7	100
			2 четверть	7	6		1		85,7	100
			3 четверть	7	6		1		85,7	100
			4 четверть	7	4		3		57,1	100
			Год	7	4		3		57,1	100
Индивидуаль ный проект	Лончакова Н.Ю.	11	1 полугодие	4	4				100	100
			2 полугодие	4	4				100	100
			Годовая	4	4				100	100

Итоги обученности выпускников 9,11 классов 2023-24 учебный год

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на конец учебного года	8	100	15	0	4	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100	15	100	4	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	8	100	15	100	4	100
отличники	-	-	1	6,6	0	-
Закончили на 4,5	4	44,4	4	22,2	1	25
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество успеваемости за все года

Учебный год	Успеваемость	Качество
2011-2012	97,5%	35,3%
2012-2013	100%	42,6%
2013-2014	100%	36%
2014-2015	99%	46%
2015-2016	99%	45%
2016-2017	99,1%	39,3%
2017-2018	98,9 %	44,3%
2018-2019	100	49,4%
2019-2020	100	54
2020-2021	100	48,8%
2021-2022	100	47%

2021-2022	100	48,8
2022-2023	100	48,8
2023-2024	100	50

Результаты качественных показателей за последние 5 лет:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-23 Год	2023-24 Год 2 ч
Успевают	59	90	85	90	96
Отличников	14	15	10	10	11
Хорошистов	34	30	31	33	34
Не аттестовано	0	0	0		0
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	54	48,8	47	48,8	46,8

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за два последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	8	Русский язык	100	25
		литература	100	50
		иностранн	100	50
		алгебра	100	30
		геометрия	100	50
		Физика	100	53,3
		Информатика	100	87,5
		история	100	62,5
		обществознание	100	50
		география	100	62,5
		биология	100	62,5
		физика	100	50
		химия	100	62,5
		физ. культура	100	100
		ОБЖ	100	100
2022/2023	15	Русский язык	100	60
		литература	100	73
		иностранн	100	40
		алгебра	100	40
		геометрия	100	40

		Физика	100	53,3
		Информатика	100	80
		история	100	66
		обществознание	100	46
		география	100	53
		биология	100	53
		физика	100	53
		химия	100	46
		физ. культура	100	86
		ОБЖ	100	80
2023 2 024	4	Русский язык	100	25
		литература	100	75
		иностранн	100	100
		алгебра	100	25
		геометрия	100	25
		Физика	100	75
		Информатика	100	25
		история	100	75
		обществознание	100	75
		география	100	75
		биология	100	75
		химия	100	75
		физ. культура	100	100
		ОБЖ	100	100

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за два последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)		
2021/2 022	2	Русский язык	100	110	100	100
		литература	100	100		
		иностранн	100	100		
		алгебра	100	100	100	100
		геометрия	100	100		

		Физика	100	100		
		Информатика	100	100		
		история	100	100		
		обществознание	100	100		
		география	100	100		
		биология	100	100		
		физика	100	100		
		химия	100	100		
		МХК	100	100		
		Технология	100	100		
		физ. культура	100	100		
2022/2023	2	Русский язык	100	50	100	100
		литература	100	50	100	100
		иностранн	100	100		
		алгебра	100	50	100	100
		геометрия	100	50		
		Физика	100	100		
		Информатика	100	100		
		история	100	100		
		обществознание	100	100		
		география	100	100		
		биология	100	100		
		физика	100	100		
		химия	100	100		
		МХК	100	100		
		Технология	100	100		
		физ. культура	100	100		
		ОБЖ	100	100		
		Астрономия	100	100		
2023/2024	4	Русский язык	100	100	100	100
		литература	100	100		
		иностранн	100	100		
		алгебра	100	100	100	100
		геометрия	100	100		
		Информатика	100	100		
		история	100	100		
		обществознание	100	100		
		география	100	100		
		биология	100	100		
		физика	100	100		
		химия	100	100		
		физ. культура	100	100		
		ОБЖ	100	100		

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на конец учебного года	2	100	2	0	4	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	4	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	2	100	2	100	4	100
отличники	-	-	-	-	0	-
Закончили на 4,5	2	59	1	50	4	100
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ и ОГЭ 2023-24 учебный год

На особом контроле в школе стоит подготовка выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации. Подготовка к итоговой аттестации в школе идет с начала учебного года. Составлен график проведения консультаций, проводятся ежемесячные пробные экзамены, диагностические работы по основным предметам (русский язык, математика) и по всем предметам по выбору. В школе есть и реализуется Программа подготовки выпускников 9, 11х классов к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников за курс основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) выпускников 9-х классов по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору (для получения аттестата).

ОГЭ выпускников 9 классов ОУ Забайкальского края проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Организационные вопросы проведения ОГЭ в 9 классах регулировались положениями и приказами, утвержденными Министерством образования Забайкальского края. Все

решения по вопросам подготовки и проведения ОГЭ принимались на уровне Министерства образования Забайкальского края и утверждались решением Государственной экзаменационной комиссией Забайкальского края. Для проведения экзаменов использовались контрольно-измерительные материалы (КИМы), разработанные Федеральным институтом педагогических измерений, позволяющие проверить уровень усвоения, как предметных знаний, так и общеучебных умений и компетентностей.

ГИА позволяет выпускникам 9 классов подготовиться к зачислению в 10-ый класс, к поступлению в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, а также познакомиться с процедурой подготовки и сдачи экзаменов в форме аналогичной ЕГЭ.

Результаты ОГЭ за 5 лет

Перечень основных предметов	Результаты ОГЭ (средний балл)					Количество/процент не получивших аттестаты 9 класс				
	2020	2021	2022 9 уч	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	Не сдав	21	23	23	21	Обучалось 5 ОГЭ не сдавали	Обучалось 12 человек получили аттестат -12.	Обучалось 9 аттестатов получили 9	Обучалось 15 аттестатов получили 15	Обучалось 4 аттестатов получили 4
Математика	Не сдав	13	14	13,2	14					
Обществознание	Не сдав	Не сдав	21	16	Не сдавали					
Информатика	Не сдав	Не сдав	Не сдав	5	10					
Физика	Не сдав	Не сдав	Не сдав	12	Не сдавали					
Биология	Не сдав	Не сдав	27	23	22					
Химия	Не сдав	Не сдав	Не сдав	16	Не сдавали					
География	Не сдав	Не сдав	Не сдав	17	Не сдавали					
Литература	Не сдав	Не сдав	Не сдав	Не сдавал	Не сдавал					

Профильный математика	Не сдав	Не сдав	Не сдав	Не сдавал и	Не сдавали					
--------------------------	------------	------------	------------	-------------------	---------------	--	--	--	--	--

Выбор экзаменов выпускниками 9 класса в 2023-24 учебном году

Таблица1

предметы	Количество выпускников, сдававших экзамены в основные дни (ОГЭ)	Количество выпускников, сдававших Экзамены в резервные дни (пересдача)	Дополнительные сроки сдачи ОГЭ (сентябрь)	количество выпускников, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ
русский язык	4	0	0	1
математика	4	0	0	1
английский язык	0			
химия	0			
литература	0			
информатика	3	0	0	
обществознание	0			
физика	0			
история	0			
биология	3	0	0	
география	0			

Результаты ЕГЭ – 11 класс

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования.

В ЕГЭ приняли участие 4 выпускника (100%), допущенных педагогическим советом школы. Единый государственный экзамен в году проводился по 2-ум обязательным предметам (русский язык, математика), необходимым для получения аттестата и предметам по выбору.

Особенностью ЕГЭ являлось то, что обучающимся был предоставлен выбор сдачи математики на базовом или профильном уровнях.

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам представлены в таблице.

Приведенные данные характеризуют общеобразовательную подготовку участников единого государственного экзамена

	Результаты ЕГЭ (средний балл) 11 класс					Количество/ процент не получивших аттестаты 11 класс				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024

Русский язык	80	58,3 (3 человека) 1 учащийся ГВЭ – не прошел порог	23 (отметка 4)	56 (2 человека) Отметки 3 и 4)	52 (4 человека) Отметки 4)	Обучались 3 человека Сдавали экзамены 2 человека Аттестат получили все учащиеся	Обучалось 4 человека. Сдавали экзамены 4 человека Аттестат получили 3 человека	Обучалось 2 человека. Сдавали экзамены 2 человека Аттестат получили 2 человека	Обучалось 2 человека. Сдавали экзамены 2 человека Аттестат получили 2 человека	Обучалось 4 человека. Сдавали экзамены 2 человека Аттестат получили 4 человека
Математика баз	Не сдал	ГВЭ отметка 3	ГВЭ средний балл - 12 отметка 3	9	9					
Литература	-	-	-	35	Не сдавали					
Обществознание	55	46	21 отметка 3)	Не сдал	Не сдавали					
Информатика	Не сдал	Нет	9 (отметка 3)	Не сдал	Не сдавали					
Физика	Не сдал	58		Не сдал	Не сдавали					
Биология	73	32	27 отметка 3	Не сдал	Не сдавали					
Химия	70	46	-	Не сдал	Не сдавали					
Профильный матем	61	56,5	-22	Не сдал	Не сдавали					

Сравнительный анализ ГИА 9,11 классов за период 2016-2019 учебные годы

Кл	Математика, результаты ГИА		Русский язык, результаты ГИА	
----	----------------------------	--	------------------------------	--

асс	(качество знаний), %									(качество знаний), %								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
11	16,12 %	63,15 %	50,0 %	50 %	100 %	50 %	50 %	0	0	45,16 %	47,36 %	46,15 %	48%	100 %	66,6 %	100 %	50	100
9	11,90 %	66,66 %	42,86 %	62 %	-	41,6 %	44,4 %	53,3 %	0	26,19 %	43,58 %	28,57 %	40%	-	41,6 %	40 %	40 %	75 %

Класс	Математика, результаты ГИА (качество знаний), баллы					Русский язык, результаты ГИА (качество знаний), баллы				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
11	Не сдавали	ГВЭ отметка 3	ГВЭ средний балл - 12 отметка 3	9	9	80	58,3	23	56	52
9	Не сдавали	13	14	13,2	4	Не сдавали	Не сдавали	21	23	23

Награждение золотыми и серебряными медалями выпускников 11 класса «За особые успехи в учении»

2020- 2021 уч. год		2021- 2022 уч. год		2022- 2023 уч. Год		2023- 2024 уч. Год	
Золотые	Серебряные	Золотые	Серебряные	Золотые	Серебряные	Золотые	Серебряные
1	0	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за два последних года

Наименование	Число экзаменуемых	Средний	Число экзаменуемых	Число экзаменуемых	Число экзаменуемых	Число экзаменуемых
--------------	--------------------	---------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

предмета	щихся	тестов ый балл	ихся, набравших до 79 баллов	ихся, набравших до 99 баллов	хся, набравших 100 баллов	щихся, не преодолев ших минималъ ый порог
2022-23 год						
Русский язык	2	56				-
Математика	2	9	-			-
Обществоз вание	0	0				
Литература		35	-			-
Физика	0	-				
Химия	0	-				
Биология	0	-				
Информати ка и ИКТ	0	-				
2023-2024						
Русский язык	4	52	1	1		
Математика базовая	4	9				
Математика профильная	0	0				
Обществоз вание	0	0	-			
Химия	0	0	-			
Биология	0	0	-			

Выполнение учебного плана

Учебный год	Выполнение программы (%)	Выполнение учебного плана (%)
2019-2020	100	100
2020-2021	100	100
2021-2022	100	100
2022-2023	100	100
2023-2024	100	100
Средний показатель	100	100

4.2. Распределение выпускников:

Информация об учащихся 9-х классов, окончивших общеобразовательные учреждения в 2023-2024 уч. году												
ОО	всего выпускников 9 кл.	Пришли в 10 кл (своей школы)	Всего выбыло	В числе выбывших:								
				В общеобразовательные учреждения					В профессиональные образовательные организации (СПО)	В учреждения профобучения (курсы)	Работают, но не учатся	Другие причины
				Всего	По району	За пределы района	За пределы края	За пределы РФ				
2023/2024 уч.год	4	-	4	-	4	-	-	-	4	-	-	-

Сведения о выпускниках 9 класса

		2019-20	2020-2021	2021-22	2022-23	2023-2024
1.	Численность выпускников 9-х классов, всего :	16	12	9	15	4
2.	получили аттестат	16	12	9	13	4
3.	аттестат особого образца	1	2	-	1	
4.	не получили аттестат. Причины:				15	0
5.	- оставлены на повторное обучение.	0			0	0
6.	- получили неудовлетворительный результат на экзаменах		2	1	2	0
7.	продолжили обучение в 10 классе	4	3	5	13	0
8.	поступили в СПО в Забайкальском крае	10	6	2	4	4
9.	поступили в СПО в другом регионе	1	0	0	0	0
10.	не обучаются после 9 класса:		3	2	3	0
11.	работа		1		0	0
12.	замужество				0	0

13.	иное (указать)		2			0
-----	------------------	--	---	--	--	---

Распределение выпускников 9 классов МОУ СОШ № 33 п.Давенда за последние три года

1) Основное общее образование:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл.	СПО	всего	%	всего	%
2020/2021уч.год	16	4	11	11	68,7	0	
2020/2021уч.год	12	3	6	6	50%	0	
2021/2022уч.год	9	5	2	2	22,2	1	11,1
2022/2023уч.год	15	13	2	2	13,33	0	
2023-2024 уч.г.	4	0	4	4	100	0	0

Распределение выпускников:

1) завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:

Сведения о выпускниках 11 класса, окончивших МОУ СОШ № 33 п.Давенда в 2023-2024 уч. Году

И о трудоустройстве выпускников 11-х класса

Классы, годы	Кол-во выпускников	В профессиональные образовательные организации (СПО)	В учреждения профобучения (курсы)	ВУЗы	трудоустроены				Не трудоустроен	Служба в армии	Выбыл за пределы территории.
					Гос. пред.	с/х пред.	Сфера облслуж.	Част. пред.			
11 кл. 2023/24	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2) Среднее общее образование

Год выпуска	Кол-во выпускников в 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО в Забайкальском крае	в СПО на бюджет в другом регионе	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2019/2020 уч.год	2			2		2	100	0	0
2020/2021уч.год	4	1	1	1	1	3	75	0	0
2021/2022уч.год	2	1	1	1		2	100	0	0
2022/2023уч.год	2	1	1	1		2	100	0	0
2023-2024 уч. год	4	0	-	3	1	4	100	0	0

Сведения о выпускниках 11 класса

		2019-20	2020-2021	2021-22	2022-23	2023-2024
1.	Численность выпускников 11-х классов, всего	2	4	2	2	4
2	получили аттестат	2	3	2	2	4
3	не получили аттестат. Указать причины		1		0	0
4	поступили на бюджет в СПО в Забайкальском крае		1	1	1	3

5	поступили в СПО на бюджет в другом регионе	2	1			1
6	поступили в ВУЗ в Забайкальском крае		1	1		0
7	поступили в ВУЗ в другом регионе				0	0
8	не обучаются после 11 класса:		1		0	0
9	работа				0	0
10	армия		1		0	0
11	замужество				0	0
12	иные (указать)					0

4.3. Результаты ВПР за 3 последних года :

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 21.12.23 года № 2160 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Письма Управления образования администрации Могочинского муниципального округа от 17.01.24 года Всероссийские проверочные работы в МОУ СОШ № 33 п.Давенда проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 -х классах в соответствии с расписанием.

Предмет	Дата проведения	Кабинет
4 класс		
Русский язык 4 класс	19.03.2024	Кабинет начальных классов
Математика 4 класс	21.03.2024	Кабинет начальных классов
Окружающий мир 4 класс	10.04.2024	Кабинет начальных классов
5 класс		
Математика 5 класс	19.03.2024	Кабинет биологии
Русский язык 5 класс	21.03.2024	Кабинет биологии
Биология 5 класс	09.04.2024	Кабинет истории
История 5 класс	17.04.2024	Кабинет биологии
6 класс		
Математика 6 класс	21.03.2024	Кабинет истории
Русский язык 6 класс	09.04.2024	Кабинет истории
Естественно-научный предмет	16.04.2024	Кабинет истории
Общественно-научный предмет	23.04.2024	Кабинет биологии
7 класс		
Общественно-научный предмет(Обществознание)	21.03.2024	Кабинет русского языка

Естественно-научный предмет	09.04.2024	Кабинет русского языка
Русский язык 7 класс	11.04.2024	Кабинет географии
Математика 7 класс	17.04.2024	Кабинет русского языка
8 класс		
Естественно-научный предмет	08.04.2023	Кабинет английского языка
Русский язык 8 класс	10.04.2024	Кабинет английского языка
Общественно-научный предмет	18.04.2024	Кабинет английского языка
Математика 8 класс	23.04.2024	Кабинет английского языка
11 класс		
Физика 11 класс	05.03.2024	Кабинет математики
История 11 класс	07.03.2024	Кабинет математики
Биология 11 класс	12.03.2024	Кабинет математики
География 11 класс	14.03.2024	Кабинет математики
Химия 11 класс	20.03.2024	Кабинет математики

4 класс

ВПР 2024 Русский язык 4 класс					
Максимальный первичный балл:	38				
Дата:	19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
школа №33 пос.Давенда		5	0	40	60

ВПР 2024 Математика 4 класс					
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
школа №33 пос.Давенда		6	16,67	16,67	50

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс					
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
школа №33 пос.Давенда		5	0	0	100

5 класс

ВПР 2024 Математика 5 класс					
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4

школа №33 пос.Давенда		12	0	41,67	50	8,3
-----------------------	--	----	---	-------	----	-----

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
№33 пос.Давенда		11	27,27	27,27	45,45	

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		14	14,29	50	35,71	0

ВПР 2024 История 5 класс						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		11	0	54,55	36,36	9,09

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		9	11,11	55,56	22,22	11,11

6 класс

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
средняя общеобразовательная школа №33 пос.Давенда		10	0	40	50	10

ВПР 2024 История 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		9	0	66,67	33,33	0

ВПР 2024 География 6 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		9	0	33,33	44,44	22,22

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		8	12,5	50	25	12,5

7 класс

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
№33 пос.Давенда Могочинского		7	0	85,71	14,29	0

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		7	0	85,71	14,29	0

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)						
Максимальный первичный балл:	29					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		8	0	75	25	0

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		7	14,29	57,14	28,57	0

8 класс

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,16
школа №33 пос.Давенда		7	0	71,43	28,57	0

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		7	0	42,86	57,14	0

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		6	0	50	33,33	10

11 класс

Предмет:	Физика 11					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

школа №33 пос.Давенда		4	0	25	75	
-----------------------	--	---	---	----	----	--

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
школа №33 пос.Давенда		4	0	100	0	

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		4	0	50	50	0

ВПР 2024 История 11 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
школа №33 пос.Давенда		3	0	33,33	66,67	

ВПР 2024 География 11 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда		3	0	33,33	66,67	0

Результаты ВПР по предметам

Русский язык

	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 4 класс	5	0	40	60	0
ВПР 2024 Русский язык 5 класс	11	27,27	27,27	45,45	0
ВПР 2024 Русский язык 6 класс	9	11,11	55,56	22,22	11,11
ВПР 2024 Русский язык 7 класс	8	12,5	50	25	12,5
ВПР 2024 Русский язык 8 класс	7	14,29	57,14	28,57	0

Математика

	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 4 класс	6	16,67	16,67	50	16,67
ВПР 2024 Математика 5 класс	12	0	41,67	50	8,33
ВПР 2024 Математика 6 класс	10	0	40	50	10
ВПР 2024 Математика 7 класс	7	0	85,71	14,29	0
ВПР 2024 Математика 8 класс	7	0	71,43	28,57	0

Биология

	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс	5	0	0	100	0
ВПР 2024 Биология 5 класс	14	14,29	50	35,71	0
ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)	8	0	75	25	0
ВПР 2024 Биология 11 класс	4	0	50	50	0

Химия

	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Химия 11 класс	4	0	100	0	0

История

ВПР 2024 История 5 класс	11	0	54,55	36,36	9,09
--------------------------	----	---	-------	-------	------

ВПР 2024 История 6 класс					
Максимальный первичный балл:					
Дата:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда	9	0	66,67	33,33	0

ВПР 2024 История 11 класс					
Максимальный первичный балл:					
Дата:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда	3	0	33,33	66,67	0

Общество

ВПР 2024 Обществознание 7 класс					
Максимальный первичный балл:					
Дата:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда	7	0	85,71	14,29	0

ВПР 2024 Обществознание 8 класс					
Максимальный первичный балл:					
Дата:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда	6	0	50	33,33	16,67

Химия

ВПР 2024 Химия 11 класс					
Максимальный первичный балл:					
Дата:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда	4	0	100	0	0

География

ВПР 2024 География 6 класс					
Максимальный первичный балл:					
Дата:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда	9	0	33,33	44,44	22,22

ВПР 2024 География 11 класс					
Максимальный первичный балл:					
Дата:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда	3	0	33,33	66,67	0

Физика

ВПР 2024 Физика 8 класс					
Максимальный первичный балл:					
Дата:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда	7	0	42,86	57,14	0

Предмет:					
Максимальный первичный балл:					
Дата:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
школа №33 пос.Давенда	4	0	25	75	0

4.4. Работа с одаренными учащимися МОУ СОШ № 33 п. Давенда в 2023-24 учебном году

В 2023-2024 учебном году работа с одаренными детьми была направлена на:

- выявление одаренных детей;
 - развитие и поддержку молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.
- В связи с этим в школе проводились мероприятия разного уровня и направленности. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 112 учащихся с 5-11 класс и 7 учащихся начальной школы. На муниципальном уровне ВсОШ приняли участие 19 ребят, в том числе 2 учащихся с начальной школы.

МОУ СОШ № 33 п. Давенда

Отчет о проведении школьного этапа олимпиады ВСоШ Сириус 2023 – 2024 учебном году

№	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	(Сириус) 5 класс – 2 чел. 7 класс- 2 чел. 8 класс –1 чел. 9 класс – 1 чел. 11 класс –1 чел	- - - - -	- - - - -

2	Информатика			
3	Математика	8 класс -2 чел 9 класс – 3 чел. 10 класс – 2 чел 11 класс – 2 чел	1 1 - -	2 2 - -
4	Физика	(Сириус) 8 класс –1 чел. 10 класс – 4 чел 11 класс – 1 чел	- - - -	- - - -
5	Химия	(Сириус) 9класс – 3 чел. 10класс – 3 чел. 11 класс – 2 чел.		

Отчет о проведении школьного этапа олимпиады в 2023 – 2024 учебном году

№	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык			
2	Астрономия			
3	Биология	(Сириус) 5 класс – 2 чел. 7 класс- 2 чел. 8 класс –1 чел. 9 класс – 1 чел. 11 класс –1 чел	- - - - -	- - - - -
4	География			
5	Информатика			
6	МХК			
7	История	8 класс – 3 чел. 11 класс – 1 чел	1 1	2 -
8	Литература	6 класс – 5 чел.	-	2
9	Математика	6 класс – 11 чел	1	2

		7 класс - 9 чел. (Сириус) 8 класс - 2 чел 9 класс – 3 чел. 10 класс – 2 чел 11 класс – 2 чел	1 - - - -	2 - - - -
10	Обществознание	8 класс – 3 чел 11 класс – 1 чел	1 1	2 -
11	ОБЖ			
12	Право			
13	Русский язык	6 класс - 7чел. 7 класс- 4 чел. 8 класс –3 чел. 9 класс – 2 чел. 10 класс – 6 чел 11 класс – 4 чел	- - 1 - - 1	2 - 2 1 3 1
14	Технология			
15	Физика	(Сириус) 8 класс –1 чел. 10 класс – 4 чел 11 класс – 1 чел	- - -	- - -
16	Физическая культура			
17	Химия	(Сириус) 9класс – 3 чел. 10класс – 3 чел. 11 класс – 2 чел.		
18	Экология			
19	Экономика			

Приложение № 2

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 учебном году						
Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	всего	Количество человек с ограниченными возможностями здоровья	всего	Количество человек с ограниченными возможностями здоровья	всего	Количество человек с ограниченными возможностями здоровья
Математика	1	-	1	-	-	-
Русский язык	1	-		-	1	-

Окружающий мир	2	1	-	-	2	1
ВСЕГО:	4	1	1	-	3	1

№	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	-	-	-
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	7(Сириус)	-	-
4	География	-	-	-
5	Информатика	-	-	-
6	МХК	-	-	-
7	История	4	1	2
8	Литература	5	-	2
9	Математика	20 9 - (Сириус)	2	4
10	Обществознание	4	2	2
11	ОБЖ	10	3	2
12	Право	-	-	-
13	Русский язык	26	2	9
14	Технология	-	-	-
15	Физика	6 (Сириус)	-	-
16	Физическая культура	10	3	2
17	Химия	8 (Сириус)	-	-
18	Экология	-	-	-
19	Экономика	-	-	-

Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия, имя ученика (полностью!!!)	Класс	Предмет	ФИО учителя (полностью!!!)	Результаты
1	Амурцев Игорь	8	История	Филькина Татьяна Михайловна	Сертификат участника

2	Филиппов Егор	11	История	Филькина Татьяна Михайловна	Сертификат участника
3	Булгакова Яна	8	Обществознание	Филькина Татьяна Михайловна	Сертификат участника
4	Филиппов Егор	11	Обществознание	Филькина Татьяна Михайловна	Сертификат участника
5	Булгакова Яна	8	Русский язык	Названова Юлия Юрьевна	Сертификат участника
6	Нестерович Иван	9	Русский язык	Названова Юлия Юрьевна	Сертификат участника
7	Федянина Юлия	10	Русский язык	Федянина Наталья Сергеевна	Сертификат участника
8	Арзамазова Александра	11	Русский язык	Названова Юлия Юрьевна	Сертификат участника
	Арзамазова Александра	10	Русский язык	Названова Юлия Юрьевна	Сертификат участника
9	Бянкин Юрий	8	Биология	Лончакова Наталья Юрьевна	Сертификат участника
10	Нестерович Иван	9	Биология	Лончакова Наталья Юрьевна	Сертификат участника
11	Гусевская Марина	10	Биология	Лончакова Наталья Юрьевна	Сертификат участника
12	Арзамазова Александра	11	Биология	Лончакова Наталья Юрьевна	Сертификат участника
13	Булгакова Яна	8	Химия	Лончакова Наталья Юрьевна	Сертификат участника
14	Личидова Татьяна	7	Биология	Лончакова Наталья Юрьевна	

**Результаты олимпиад в МОУ СОШ № 33 п. Давенда
в сравнении за последние 4 года**

№	Предмет	Кол-во участников					Кол-во победителей					Кол-во призеров				
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	20-2021	2021-22	2022-23	2023-24
1	Биологи	29	42	17	22	7	5	4	3	1	-	8	6	5	3	-

	я															
2	Информатика	15	12	8	-	-	1	2	-	-	-	8	8	2	-	-
3	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	История	12	10	8	5	4	2	2	1	1	4	3	4	3	4	2
5	Литература	33	14	18	6	5	4	4	-	1	-	13	4	8	1	2
6	Математика	21	11	16	14	20 9 - (Сир иус)	5	2	3	2	2	8	4	10	6	4
7	Обществознание	12	15	12	6	4	3	3	1	1	2	5	9	3	2	2
8	ОБЖ	14	37	21	23	10	3	3	5	4	3	2	4	10	-	2
9	Русский язык	32	30	18	25	26	6	4	2	5	2	10	8	8	14	9
10	Технология	8	10	-	6	-	4	2	-	-	-	4	2	-	-	-
11	Физика	7	10	8	9	6 (Сир иус)	2	1	2	-		1	2	3	-	-
12	Физическая культура	19	30	16	16	10	6	7	3	4	3	4	9	6	-	2
13	Химия	15	15	8	4	8 (Сир иус)	3	3	1	-		3	3	2	-	-
14	География	3	16	11	18	-	1	4	-	3	-	-	8	4	9	-
15	Английский язык	23	11	-	4	-	5	3	-	-	-	8	4	-	-	-
Итого участников		243	263	161	158	109	48	43	21	22	16	77	71	64	39	23

4.5. Участие в Международных и Всероссийских конкурсах:

Активная педагогическая позиция, грамотное использование инновационных технологий позволяют добиваться положительных результатов в зоне ближайшего и перспективного развития учащихся школы и реализовывать цели и задачи, определенные образовательной программой. В основе деятельности педагогического коллектива лежит

единый подход в решении **воспитательных задач** в учебной, внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

В учреждении функционирует воспитательная система, ориентированная на формирование ключевых компетенций, способствующих успешной социализации выпускников, развитие личности школьников, воспитание учащегося как человека культурного, способного реализовывать свое право на свободный выбор различных видов деятельности.

Уделяется серьезное внимание работе с одаренными и способными учащимися, создаются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей. В школе создана и развивается школьная организация «Ритм».

Сравнительная таблица количественных показателей участия детей в интеллектуальных конкурсах позволяет сделать выводы о том, что охват участием детей в конкурсах возрос, что прослеживается в таблице :

Участие учащихся и педагогов в мероприятиях, конкурсах Муниципального, Краевого и Всероссийского уровня

Всероссийские конкурсы			Международные конкурсы	
Название конкурса	Участники дети	Участники учителя	Название конкурса	Число участников
Диктант Победы	16	2	КиТ	11
Географический диктант	7	1	ЧиП	33
Краеведческий диктант	28	7	Русский медвежонок	34
Итого	51	10	Итого	78

Муниципальные конкурсы					
Название конкурса	Кол-во	Ф.и. участника	Клас-с	Результат	Педагоги, принявшие участие в мероприятиях
Олимпиады муниципального уровня (заявлены на участие)	14+ 8 физр а и 4 ОБЖ = 26	Амурцев Игорь история, общество	8		Филькина Татьяна Михайловна
		Филиппов Егор история, общество	11		Филькина Татьяна Михайловна
		Булгакова Яна – русский	8		Назанова Юлия Юрьевна
		Нестерович Иван-русский	9		Назанова Юлия Юрьевна
		Федянина Юлия-русский	10		Федянина Наталья Сергеевна
		Арзамасова Александра-	11		Назанова Юлия Юрьевна

		русский			
		Бянкин Юрий-биология	8		Лончакова Наталья Юрьевна
		Нестерович Иван-биология	9		Лончакова Наталья Юрьевна
		Гусевская Марина – биология	10		Лончакова Наталья Юрьевна
		Арзамазова Александра – биологи	11		Лончакова Наталья Юрьевна
		Булгакова Яна-биология	8		Лончакова Наталья Юрьевна
		Личидова Татьяна-биология	7		Лончакова Наталья Юрьевна
		ОБЖ	4	1-	Колесников В.Е.
		Физ-ра	8	2	Колесников В.Е.
Муниципальный фестиваль –конкурс детского творчества «Помнить и гордиться»	13	Филиппов Е.	11	Вокальная группа (хоровое)-3 место 7 человек	
		Севрюк В.	10	Хореография танец – 2 место- 6 человек	
		Сахипов Ю.	9		
		Павленко К.	9		
		Нестерович И.	9		
		Амурцев И.	8		
		Колотвин Н.	8		
		Стародубцева Д.	10		
		Федянина Ю	10		
		Булгакова Я	8		
		Левицкая Н.	8		
		Кузнецова А.	7		
		Таракановская П	5		
Муниципальный Чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС Баскет	13	Павлено К	9		
		Нестерович И	9		
		Сахипов Ю	9		
		Колотвин Н.	6		
		Трещенко И	7		
		Адамбаев А.	7		
		Разыков М.	5		
		Личидова Т	7		

		Кузнецова А	7		
		Буторина В	10		
		Гусевская М	10		
		Левицкая Т	8		
		Карякина С	6		
		Гизатова В.	6		
		Сороко М.	6		
		Оникиенко А.	6		
		Большакова К.	6		
		Шепицина В.	6		
		Аксенов Д.	6		
		Горяшина Д.,	5		
		Лоншакова Л.	5		
		Рыжков М	5		
		Таракановская П	5		
		Шайдурова У.	5		
		Бровков Н.	5		
Антинаркотическая «Здоровая Россия» п.Ключевский 07.02.2024 Муниципальный	15	Нестерович Иван	9		Варфаламеева Мария Юрьевна
		Павленко Кирилл	9		
		Сахипов Юрий	9		
		Жгилева Анастасия	9		
		Буторина Вероника	10		
		Гусевская Марина	10		
		Малашенко Анастасия	10		
		Романова Анна	10		
		Севрюк Вадим	10		
		Стародубцева Дарья	10		
		Федянина Юлия	10		
		Арзамазова Александра	11		
		Андреевский Владимир Николаевич 14.01.2007	11		
		Мартынова Анастасия	11		
		Филиппов Егор	11		
Президентские соревнования	12	Ванлинчан Александр	5		Колесников Валерий Егорович
		Лоншакова Валерия	5		

16.04.2024 Муниципальн ый		Разыков Дильмурат	5		
		Гизатова Варвара	6		
		Трещенко Илья	7		
		Карякина Софья	6		
		Колотвин Никита	8		
		Личидова Татьяна	7		
		Павленко Кирилл	9		
		Левицкая Анастасия Константиновна	8		
		Филиппов Егор	11		
		Малашенко Анастасия Павловна	10		
Зарница 18.04.2024 Муниципальн ый	10	Павленко Кирилл	9		Колесников Валерий Егорович
		Нестерович Иван	9		
		Филиппов Егор	11		
		Севрюк Вадим	10		
		Трещенко Илья	7		
		Сахипов Юрий	9		
		Амурцев Игорь	8		
		Малашенко Анастасия	10		
		Федянина Юлия	10		
		Мартынова Анастасия	11		
Муниципальн ый Волейбол (Ключеский)	13	Разыков М.	5		Колесников В.Е
		Адамбаев А.	7		
		Ананьина К.	7		
		Карякина С.	6		
		Трещенко И.	7		
		Кузнецова А.	7		
		Личидова Т.	7		

		Павленко К.	8		
		Сахипов Ю.	9		
		Нестерович И.	9		
		Малашенко А.	10		
		Гусевская М.	10		
		Филиппов Е.	11		
Краевой конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава»	3	Арамазова А. Мартынова А. Гончарова С.	11, 7	-	Названова Ю.Ю.
Краевой Новогоднее Забайкалье	1	Беломестных В.	2		Стурова Е.А.
Краевой Краеведческий диктант		Филиппов Е.	11		Названова Ю
		Севрюк В	10		Кургузова А.
		Федянина Ю	10		Федянина Н.С.
		Романова А	10		Лончакова Ю.Н
		Гусевская М.	10		Филькина Т.М.
		Малашенко Н.	10		Кривцова Н.А.
		Булгакова Я.	8		Варфаламеева М.Ю.
		Трунова У.	8		
		Колотвин Н,	8		
		Машуков Р.	7		
		Горяшина Д.	5		
		Рыжков М.	5		
		Мурзин К.	5		
		Иванченко А	5		
		Дочиева А.	5		
		Ванлинчан С.	5		
Акция, приуроченная ко Дню образования Забайкальского края краевой	47	Беломестных Вероника	2		Филькина
		Лоншакова Диана	3		
		Бровко Анастасия	5		
		Ванлинчан Александр	5		
		Горяшина Дарья	5		
		Гурулева Алина	5		
		Заморский	5		

Краевая	Константин			
	Иванов Павел	5		
	Мурзин Кирилл	5		
	Разыков Дильмурат	5		
	Шайдурова Ульяна	5		
	Дочиева Алиса	5		
	Иванченко Диана	5		
	Лоншаков Константин	5		
	Аксенов Даниил	6		
	Большакова Ксения	6		
	Власкин Матвей	6		
	Гизатова Варвара	6		
	Обсиков Дмитрий	6		
	Сороко Марина	6		
	Трещенко Ульяна	6		
	Шипицина Вероника	6		
	Адамбаев Алексей	7		
	Ананьина Ксения	7		
	Гончарова София	7		
	Гурулев Даниил	7		
	Кузнецова Арина	7		
	Личидова Татьяна	7		
	Машуков Роман	7		
	Трещенко Илья	7		
	Оданец Даниил	7		
	Андреевская Дарья	8		
	Бянкин Юрий	8		
	Колотвин Никита	8		
	Кастригина Наталья	8		
	Трунова Ульяна	8		
	Оданец Дмитрий	9		
	Нестерович Иван	9		
	Сахипов Юрий	9		
	Буторина Вероника	10		
	Гусевская Марина	10		
	Малашенко Анастасия	10		
	Романова Анна	10		
	Стародубцева Дарья	10		
	Федянина Юлия	10		

		Арзамазова Александра	11		
		Андреевский Владимир	11		
Всероссийски е Диктант Победы	18	Арзамазова А.,	11		Филькина Т.М.
		Мартынова А.,	11		Ковбасюк Ю.В.
		Андреевский В.,	11		
		Федянина Ю	10		
		Павленко К	9		
		Булгакова Я	8		
		Гизатова В.	6		
		Сороко М.	6		
		Оникиенко А.	6		
		Большакова К.	6		
		Шепицина В.	6		
		Аксенов Д.	6		
		Горяшина Д.,	5		
		Лоншакова Л.	5		
		Рыжков М	5		
		Таракановская П	5		
Всероссийски е Географическ ий диктант	6	Булгакова Я	8		Филькина Т.М.
		Кузнецова К.	7		
		Ананьина К.	7		
		Гончарова С.	7		
		Большакова К.	6		
Всероссийски е Этнографичес кий диктант	12	Бянкин Ю.	8		
		Кузнецова А.	7		
		Ананьина К.	7		
		Гурулев Д	7		
		Гончарова С.	7		
		Лоншакова Л.	5		
		Лоншаков К.	5		
		Гурулева А.	5		
		Разыков М	5		
		Таракановская П.	5		
		Шайдурова У.	5		
		Бровков Н.	5		
Политоринг Всероссийски й	14	АНАНЬИНА АНГЕЛИНА	1		
		АНАНЬИНА ВИКТОРИЯ	1		
		ДЕНИСОВ МИХАИЛ	1		
		КУРИЦЫН МИХАИЛ	1		
		НАЗВАНОВ	1		

		БОГДАН			
		ТОКАРЕВ АНДРЕЙ	1		
		ШАЙДУРОВА КИРА	1		
		ААНЬИН ДЕНИС	2		
		ВОРСИНА ПОЛИНА	2		
		БЕЛОМЕСТНЫХ ВЕРОНИКА	2		
		БУЛГАКОВ МАКСИМ	2		
		БУТОРИН АЛЕКСАНДР	2		
		КУЗНЕЦОВ ЯРОСЛАВ	2		
		МУЛИН ТИМОФЕЙ	2		
Педагогический диктант Победы Всероссийский	7	-			Шубина О.А., Люцай Ю.Р., Ковбасюк Ю.В., Варфаламеева М.Ю., Беломестных Г.Н., Стурова Е.А., Кривцова Н.А.
КиТ международный	10	Иванова К	3	1м	
		Иванов П	5	1м	
	7 победителей	Власкин М	6	1м	
		Обсиков Д	6	2м	
	3 призера	Ананьина К	7	1м	
		Бянкин Ю	8	1м	
		Амурцев И	8	2м	
		Булгакова Я	8	3м	
		Нестерович И	9	1м	
		Филиппов Е.	11	1м	
ЧиП международный	32	Ананьина А	1	1м	
		Токарев А	1	2м	
		Ананьина В	1	3-4м	
	8 победителей	Названов Б	1	3-4м	

	ей				
		Шайдунова К	1	5м	
	13 призе ров	Денисов М	1	6-7м	
		Курицин М	1	6-7м	
		Ворсина П	2	1м	
		Амурцев А	2	2м	
		Беломестных В	2	3м	
		Булгаков М	2	4м	
		Буторин А	2	5м	
		Ананьин Д	2	6м	
		Мулин Т	2	7м	
		Кузнецов Я	2	8м	
		Гурулев И	3	1м	
		Иванов П	5	1м	
		Ванлинчан А	5	2м	
		Лоншаков К	5	3м	
		Шайдунова У	5	4м	
		Оникиенко А	6	1м	
		Большакова К	6	2м	
		Трещенко У	6	3м	
		Гизатова В	6	4м	
		Кузнецова А	7	1м	
		Ананьина К	7	2м	
		Гурулёв Дл	7	3м	
		Гончарова С	7	4м	
		Булгакова Я	8	1м	
		Бянкин Ю	8	2м	
		Амурцев И	8	3м	
		Филиппов Е	11	1м	
Русский медвежонок Международн ый	34	Ананьин Д	2	1м	
		Кузнецов Я	2	2м	
		Лоншакова Д	2	3м	
	10 побе дител ей	Беломестных В	2	4м	
		Иванченко А	2	5м	
		Буторин А	2	6м	

	12 призе ров	Иванова К	3	1м	
		Конев Д	4	1м	
		Дмитрюк Б	4	2м	
		Абрамова А	4	3м	
		Пешкова А	4	4м	
		Лоншаков К	5	1м	
		Шайдурова У	5	2м	
		Лоншакова В	5	3м	
		Иванченко Д	5	4м	
		Бровко А	5	5м	
		Оникиенко А	6	1м	
		Гизатова В	6	2м	
		Большакова К	6	3м	
		Кузнецова А	7	1м	
		Гончарова С	7	2м	
		Машуков Р	7	3м	
		Ананьина К	7	4м	
		Булгакова Я	8	1м	
		Трунова Ульяна	8	2м	
		Бянкин Юрий	8	3м	
		Нестерович Иван	9	1м	
		Федянина Юлия	10	1м	
		Филиппов Егор	11	1м	

Участие педагогов конкурсах и мероприятиях.

учебный год	Кол-во конкурсов и мероприятий за год
2017-18	30
2018-19	54
2019-20	11
2020-21	35
2021- 22	25
2022-23	16
2023-24	20

Материалы, подтверждающие участие членов педагогического коллектива в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах за несколько лет

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
2021- 22 учебный год - 25				
1	«Культурный марафон»	Международный	Подготовка участников и призеров	Дипломы
2	«Географический диктант»	Всероссийский	Подготовка участников и призеров	Дипломы
3	«Этнографический диктант»	Краевой	Подготовка участников и призеров Филькина Т.М. учитель истории	Дипломы
4	«Краеведческий диктант»	Всероссийский	Подготовка участников и призеров Филькина Т.М. учитель истории	Дипломы 2 призера
5	«Эко-диктант»	Всероссийский	Подготовка участников и призеров Лончакова Н.Ю. учитель биологии	Сертификаты
6	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Подготовка участников и призеров	Сертификаты
7	«Русский медвежонок»	Всероссийский	Подготовка участников и призеров	Грамота 1м-8 2 м-4 3м-5
8	Муниципальный этап олимпиады школьников	Муниципальный	Подготовка участников и призеров	Грамота 2 призера
9	Муниципальный этап научно-практическая конференция «Старт в науку» (3-4 классы)	Муниципальный	Подготовка призеров Люцай Ю.Р.	Грамота 1призер
10	Районный НПК «Шаг в науку» (5-8 классы)	Муниципальный	Подготовка участников и призеров	Грамота 1 призер
11	«Неделя	Муниципальный		-

	психологии»			
12	«Проектория»	Муниципальный	Участие в онлайн- уроках	-
13	«Шоу профессий» Профориентационная направленность	Всероссийский	Участие в мероприятии	-
14	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.»	Всероссийский	Участие в мероприятии	Сертификаты
15	Мероприятия, приуроченные к праздничным и памятным датам в истории народов России в 2021	Муниципальный	Подготовка участников Филькина Т.М. – учитель истории	Сертификаты
16	«Живая классика»	Муниципальный	Участие в мероприятии, подготовка призера Названова Ю.Ю. учитель русского языка	Грамоты -1 призер
17	«Конкурс чтецов о России»	Краевой	Участие в мероприятии Названова Ю.Ю. учитель русского языка	Сертификаты
18	Декабристские чтения «Нетленна слава поколений»,	Краевой	Участие в мероприятии. Подготовка участников Филькина Т.М. – учитель истории	Сертификаты
19	Противодействие коррупции	Муниципальный	Участие в мероприятии	Благодарность
20	Районной научно-практической конференции «Старт в науку»	Муниципальный	Люцай Ю.Р. Федянина Н.С. Подготовка участников и	Грамота 2 м -Бровко А

	(3-4 классы)		призеров.	
21	Районная НПК «Шаг в науку» (5-8 классы)	Муниципальный	Лончакова Н.Ю. Кривцова Н.А. Подготовка участников и призеров.	Грамота 3 м - Бянкин Ю.
22	«Русский медвежонок»	Муниципальный	Подготовка участников, победителей и призеров. Названова Ю.Ю., Федянина Н.С., Люцай Ю.Р.	Грамоты 1 м – 8 ч 2 м – 4 3 м - 5
23	«Неделя психологии»	Муниципальный	Педагоги и учащиеся приняли участие в некоторых мероприятиях программы	-
24	«Единая декада профорientации обучающихся 5-11 классов»	Муниципальный	Участие в работе по профорientации на сайте «Шоу профессий».	-
25	Конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный этап	Подготовка победителя	Грамота Карпов Павел III место
	2022-23 год - 16			
1	Культурный марафон	Международный	Филькина Т.М.	14
2	Этнографический диктант	Краевой	Филькина Т.М.	18 учащихся , 4 педагога
3	Краеведческий диктант	Всероссийский	Филькина Т.М.	
4	Эко-диктант	Всероссийский		
5	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Международный	Филькина Т.М.	6
6	Всероссийский тест о ВОВ	Всероссийский	Филькина Т.М.	19
7	Русский медвежонок	Всероссийский		Всего – 26 учащихся. 1 м – 8 уч-ся (Гурулев И.,

				Конев Д., Лоншаков К., Шепицина В., Гурулев Д, Булгакова Я. Филиппов Е., Федянина Ю.) 2 м – 5 уч-ся (Иванова К., Дмитрюк Б., Таракановская П., Гизатова В., Гончарова С.) 3 м- 4 уч-ся Абрамова А., Пешкова А., Бровко Н., Ананьина К.)
8	Олимпиада	Школьный		158 участников , 22 победителя, 39 призеров
9	Олимпиада	муниципальный	15 участия . 2 победителя – 2 место физ-ра, 1 победитель 3 место - ОБЖ	15
10	Неделя психологии	Муниципальный		49
11	Онлайн- уроки «Проектория»	Всероссийский		44
12	Профориентационной направленности «Шоу профессий».	Всероссийский		99
13	Обучение на платформе «Здоровое питание»	Всероссийский		2 работника школы , 6 педагогов
14	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский		32+ 6 педагогов
15	Чип	Всероссийский		
16	Золотое руно	Всероссийский		Участников 34 1 м- 10 (Ворсина П., Иванова К., Конев Д, Иванов П., Таркановская П., Ванлинчан А, Обсиков

					Д., Трещенко И., Костригина Н., Нестерович И., Филиппов Е.) 2 место- 5 уч-ся (Гурулев И., Воложанина Е.,Карякина С.,Машуков Р.,Булгакова Я.) 3 место- 5 уч-ся Василькова А., Вершинина В., Трещенко У., Гурулев Д., Бянкин Ю.)
--	--	--	--	--	--

**1) Участие учащихся и педагогов и учащихся в олимпиадах , научных работах
Муниципального, Краевого и Всероссийского уровня 2022-23 учебный год**

Учитель	Название конкурса	Уровень	Результаты
Никулина Л.И.	Подготовка участников конкурса в г.Могоча	Районный	
Никулина Л.И.	Работа над проектом по обустройству школьного музея	Всероссийский	
Никулина Л.И.	Участие в открытом мероприятии музея	Районный	
Никулина Л.И.	Обучение на платформе «Здоровое питание»	Всероссийский	
Федянина Н.С.	Обучение на платформе «Здоровое питание»	Всероссийский	
Федянина Н.С.	Русский медвежонок	Всероссийский	
Федянина Н.С.	Олимпиады на Учи.ру для 1 класса	Всероссийский	
Федянина Н.С.	Участие в семинаре начальных классов в г. Могоча № 1	Районный	
Федянина Н.С.	Подготовка участников олимпиад по русскому языку и литературе	Районный	
Ворсина Е.П.	Олимпиады на Учи. ру для 1 класса	Всероссийский	
Стурова Е.А.	Участие в семинаре начальных классов в г. Могоча № 1	Районный	
Стурова Е.А.	Участие в семинаре начальных классов	Районный	

	в п.Ключевский		
Ворсина Е.П.	Участие в семинаре начальных классов в п.Ключевский	Районный	
Ворсина Е.П.	Участие в семинаре начальных классов в г. Могоча № 1	Районный	
Ворсина Е.П.	Организация и проведение конкурса «Новогоднее Забайкалье»	Районный	
Ворсина Е.П.	Участие в качестве эксперта по проверке олимпиадных зданий.	Районный	
Люцай Ю.Р.	Участие в семинаре начальных классов г. Могоча № 1	Районный	
Люцай Ю.Р.	Подготовка участников олимпиад начальных классов	Районный	
Люцай Ю.Р.	Участие в научном обществе «Старт в науку»	Районный	2 место
Стурова Е.А.	Участие в семинаре начальных классов в п. Ключевский	Районный	
Стурова Е.А.	Подготовка участников олимпиад по предметам начальной школы	Районный	
Стурова Е.А.	Участие в качестве эксперта по проверке олимпиадных зданий.	Районный	
Стурова Е.А.	Организатор проведения конкурса Русский медвежонок	Всероссийский	
Стурова Е.А.	Участие в семинаре начальных классов г. Могоча № 1	Районный	
Филькина Т.М.	Культурный марафон	Всероссийский	
Филькина Т.М.	Этнографический диктант	Всероссийский	
Филькина Т.М.	Краеведческий диктант	Краевой	
Филькина Т.М.	Эко-диктант	Всероссийский	
Филькина Т.М.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	
Филькина Т.М.	Всероссийский тест о ВОВ	Всероссийский	
Филькина Т.М.	Подготовка участников олимпиад	Районный	
Филькина Т.М.	Участие в открытом мероприятии музея	Районный	
Филькина Т.М.	Обучение на платформе «Здоровое питание»		
Филькина Т.М.	Участие в семинаре начальных классов г. Могоча № 1		

Лончакова Н.Ю.	Подготовка участника научной конференции по биологии «Шаг в будущее»	Районный	
Лончакова Н.Ю.	Подготовка участников олимпиад по биологии и химии	Районный	
Лончакова Н.Ю.	Подготовка участников Индивидуального проекта	Школьный	
Лончакова Н.Ю.	Участие в качестве эксперта по проверке олимпиадных заданий.		
Лончакова Н.Ю.	Работа в качестве организатора аудиторий в пункте проведения ОГЭ п.Ключевский	Районный	
Лончакова Н.Ю.	Подготовка участников конкурса в г.Могоча	Районный	
Лончакова Н.Ю.	Обучение на платформе «Здоровое питание»	Всероссийский	
Лончакова Н.Ю.	Организация проведения конкурса «Чип»	Всероссийский	
Лончакова Н.Ю.	Участие в семинаре начальных классов г. Могоча № 1		
Ковбасюк Ю.В.	Подготовка участников Индивидуального проекта	Школьный	
Ковбасюк Ю.В.	Обучение на платформе «Здоровое питание»	Всероссийский	
Ковбасюк Ю.В.	Участие в семинаре начальных классов г. Могоча № 1		
Бородина А.А.	Подготовка участников Индивидуального проекта	Школьный	
Бородина А.А.	Подготовка участников олимпиад по физике, математике	Районный	
Бородина А.А.	Подготовка участника научной конференции «Шаг в будущее»	Районный	
Бородина А.А.	Работа в качестве организатора аудиторий в пункте проведения ОГЭ п.Ключевский		
Бородина А.А.	Участие в открытых онлайн -уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Всероссийский	
Бородина А.А.	Организация проведения онлайн-уроков «Проектория»	Всероссийский	
Бородина А.А.	Организация проведения онлайн-уроков профориентационной направленности «Шоу профессий».	Всероссийский	
Кривцова Н.А.	Подготовка участника научной конференции по информатике	Районный	

Кривцова Н.А.	Обучение на платформе «Здоровое питание»	Всероссийский	
Кривцова Н.А.	Олимпиада по безопасности в сети интернет	Всероссийский	
Кривцова Н.А.	Подготовка участников олимпиад по информатике и математике	Районный	
Кривцова Н.А.	Работа в качестве организатора аудиторий в пункте проведения ОГЭ п.Ключевский		
Кривцова Н.А.	Участие в едином уроке безопасности в сети «Интернет»	Районный	
Колесников В.Е.	«Лыжня России»		
	«Президентские состязания»-		2 призера.
	«Кросс наций»		1 победитель, 3 призера.
Колесников В.Е.	Подготовка участников олимпиад по ОБЖ и физкультуре	Районный	ОБЖ – 3 место – 1 человек Физкультура 2 место – 2 человека
Колесников В.Е.	Участие в проверке олимпиадных заданий	Районный	
Колесников В.Е.	Подготовка участников конкурса в г.Могоча	Районный	
Названова Ю.Ю.	Подготовка участников олимпиад по русскому языку и литературе	Районный	
Названова Ю.Ю.	Подготовка участников конкурса в г.Могоча	Районный	
Названова Ю.Ю.	Участие в районном семинаре учителей русского языка и литературы «Пути достижения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Районный	
Названова Ю.Ю.	Участие в открытых онлайн -уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Всероссийский	
Названова Ю.Ю.	Участие в мероприятиях Единой декады профориентации обучающихся	Всероссийская	
Названова Ю.Ю.	Организация Недели психологии		
Названова Ю.Ю.	Участие в качестве эксперта по проверке итогового сочинения	Районный	
Названова	Участие в семинаре начальных классов		

Ю.Ю.	г. Могоча № 1		
Беломестных Г.Н.	Подготовка участников олимпиад по предметам начальной школы	Районный	
Тютерева В.И.	Участие в семинаре библиотекарей	Районный	
Тютерева В.И.	Участие в семинаре начальных классов г. Могоча № 1		
Коллектив педагогов	Участие педагогов в открытии кабинетов «Точки Роста».	Муниципальный	
Лончакова Н.Ю. Кривцова Н.А., Бородина А.А.	Участие в семинарах и вебинарах по мероприятиям «Точки роста»		

Участие в конкурсах педагогов МОУ СОШ № 33 п. Давенда 2023-24 учебный год

Муниципальные конкурсы			
Название конкурса	Кол-во	Результат	Участники учителя
Олимпиады муниципального уровня (заявлены на участие)	4	Сертификат	Филькина Татьяна Михайловна
	4		Названова Юлия Юрьевна
	1		Федянина Наталья Сергеевна
	6		Лончакова Наталья Юрьевна
		4- ОБЖ –1 (1 место) 8- физ-ра 1 (2 место)	Колесников Валерий егорович
	4	1 победитель, 3 призера.	Люцай Ю.Р.
	2	1 победитель	Ворсина Е.П.
Муниципальный конкурс «Шаг в науку»	1	1 место Гизатова В.	Лончакова Наталья Юрьевна
Муниципальный фестиваль –конкурс	13	Вокальная группа (хоровое)-3 место 7 человек	Названова Ю.Ю., Варфаламеева М.Ю. Лончакова Н.Ю.
		Хореография танец – 2 место- 6 человек	Колесников В.Е. Никулина Л.И.
Муниципальный Чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС Баскет	1		Колесников В.Е.

Антинаркотическая «Здоровая Россия» п. Ключевский Муниципальный	2		Варфаламеева М Ю. Тютерва В.И.
Президентские соревнования Муниципальный	1		Колесников В.Е.
Зарница Муниципальный	1		Колесников В.Е.
Волейбол П. Ключеский Муниципальный	1		Колесников В.Е.
Краевой конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава»	1	-	Названова Ю.Ю.
Краевой Новогоднее Забайкалье	1		Стурова Е.А.
Краевой Краеведческий диктант	7		Названова Ю Кургузова А Федянина Н.С. Лончакова Ю. Филькина Т.М. Кривцова Н.А. Варфаламеева М.Ю.
Краевая Акция, приуроченная ко Дню образования Забайкальского края	3		Варфаламеева М.Ю. Филькина Т.М. Названова Ю.Ю.
Всероссийс кий Диктант Победы	2		Филькина Т.М. Ковбасюк Ю.В.
Всероссийс кий Географический диктант	2		Филькина Т.М.
Всероссийские Этнографический диктант	2		Филькина Т.М.- организатор
Политоринг Всероссийский для учащихся начальной школы	5		Лончакова Н.Ю.- организатор Люцай Ю.Р. Стурова Е.А. Беломестных Г.Н Федянина Н.С
Педагогический диктант Победы Всероссийский	7		Шубина О.А., Люцай Ю.Р., Ковбасюк Ю.В., Варфаламеева М.Ю., Беломестных Г.Н., Стурова Е.А., Кривцова Н.А.
КиТ международный	4	1м	Лончакова Н.Ю. – организатор Ковбасюк

			Ю.В. Кургузова А.А. Кривцова Н.А.
ЧиП международный	4		Лончакова Н.Ю. Люцай Ю.Р. Беломестных Г.Н Федянина Н.С.
Русский медвежонок Международный	7	1м	Лончакова Н.Ю. – организатор Названова Ю.Ю. Федянина Н.С. Варфаламеева М.Ю., Беломестных Г.Г. Стурова Е.А., Люцай Ю.Р.

4.6. Психолого -педагогическая деятельность МОУ СОШ №33 п. Давенда за 2023 – 2024 учебный год

Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и

мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной

среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику

изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.

- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей

психофизиологические особенности учащихся.

- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.

- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.

- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.

- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.

- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.

- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.

- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;

- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:

- мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
- памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
- внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
- восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога.

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа

3.Консультативно – просветительская работа.

4. Профилактическая работа.

5. Организационно - методическая работа

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	уч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	уч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	уч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2021 /2022 уч.год	-	-	-	-	-	-
II		-	-	-	-	-	-
III		-	-	-	-	-	-
I	2022/2023уч.год	-	-	-	-	-	-
II		-	-	-	-	-	-
III		-	-	-	-	-	-
I	2023/2024 уч.год	-	-	-	-	-	-
II		-	-	-	-	-	-
III		-	-	-	-	-	-

За I четверть 2023 года была проведена следующая работа:

- 1) Разработан и утвержден план работы педагога-психолога.
- 2) В сентябре совместно с социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы.
- 3) 5, 6, 9 октября в школе было организовано социально-психологическое тестирование для учащихся с 7 по 11 класс. Целью тестирования является выявление особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения в конкретной образовательной организации.
- 4) с 16 по 20 октября был проведен марафон профориентации для учащихся 8-9 классов, с целью оказания профориентационной поддержки в процессе выбора сферы и профиля обучения будущей профессиональной деятельности учащимся. По данному мероприятию был составлен подробный отчет.

5) В октябре проведена акция «Нет табачному дыму», целью которой было привлечь внимание школьников, родителей, общественности к проблеме курения и повысить стремление учащихся жить без вредной привычки, стремление к психическому, нравственному и физическому совершенству.

6) Для учащихся 9,10,11 классов был проведен классный час на тему: «Самое ценное, что у меня есть...». Цель: помочь учащимся в личностном осмыслении, осознании ресурсов, которые составляют силу личности, личностную основу

7) В октябре, в 1-м классе была проведена психологическая диагностика с целью изучения уровня адаптации учащихся к новым условиям и выявление детей, склонных к переживанию адаптационного стресса. По результатам диагностик написана справка – заключение и даны рекомендации классному руководителю, педагогам и родителям.

8) В октябре была проведена психологическая диагностика с целью изучения уровня адаптации учащихся 5-го класса к среднему звену. По результатам диагностик написана справка – заключение и даны рекомендации классному руководителю, учителям-предметникам, общие рекомендации.

9) Изучение особенностей адаптации учащихся 10-го класса при переходе в старшие классы. По результатам диагностик написана справка – заключение и даны рекомендации учителям-предметникам, общие рекомендации.

За II четверть была проведена следующая работа:

1) Организовано повторное социально-психологическое тестирование. Целью тестирования является выявление особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения в конкретной образовательной организации.

2) С 20 по 24 ноября проведена «Неделя психологии», с целью развития и формирования психологической культуры обучающихся и педагогов школы, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

3) 16 ноября проведен классный час для учащихся 5-11 классов «Час толерантности. С целью формирования у учащихся толерантного мышления, уважения к своим правам и правам других людей.

4) 14 декабря проведен классный для учащихся 7-11 классов «Путь, который мы выбираем», с целью ознакомления несовершеннолетних с проблемой наркомании как с антисоциальным и вредным для здоровья явлением.

5) с 27 ноября по 2 декабря была проведена акция «Территория безопасности». Целью которой являлось создание комплекса психолого-педагогических условий способствующих организации превентивной, воспитательной и коррекционной работы, направленной на обеспечения информационной безопасности детей и молодежи, формирования у них навыков безопасного поведения в информационной среде, мотивированного отношения к кибербезопасности и кибергигиене.

6) Диагностическая работа по выявлению уровня самооценки среди 6,7,8 классов.

7) Диагностическая работа по выявлению уровня тревожности среди учащихся 9,11 классов.

8) Выступление на родительском собрании во 2 классе по теме «Ваш ребенок - второклассник. Новые обязанности – новые трудности» С целью расширить информационное поле родителей о воспитании и о понятии «успешный ученик», познакомить родителей с идеей гуманной педагогики и попробовать применить ее к себе, расширить психологические знания родителей; дать родителям возможность поделиться своим опытом воспитания детей

9) *Выступление на родительском собрании в 7 классе по теме «Переходный возраст: особенности контакта с подростками» С целью повышения эффективности взаимодействия родителей с собственными детьми-подростками.*

10) Выступление на родительском собрании в 8 классе по теме «Возвратные особенности учащихся восьмого класса». С целью оказания помощи родителям в общении с подростком; информировании об эмоционально-психологическом состоянии подростка; рассказать о некоторых правилах и приемах, облегчающих общение с подростком.

11) Выступление на родительском собрании в 9 классе по теме «Психологический комфорт в семье в период подготовки детей к ОГЭ».

За III четверть была проведена следующая работа:

1. Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Цель: выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.

2. Классный час для учащихся 6-8 классов «Безопасность в сети-интернет.
3. Диагностика уровня самооценки подростков в 6,7,8 классе.
4. Классный час "Милосердие" для 5-6 классов. Цель: формировать у учащихся нравственные качества милосердие, доброту; выявить представление о добрых словах и поступках. Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, развивать толерантное отношение друг к другу.
5. Классный час «Взгляд в будущее: моя профессия» для 9 и 11 класса. Цель: познакомить учащихся с понятием «профпригодность», видами профпригодности. Дать учащимся определение понятий «рынок труда», «работник», «работодатель». Обсудить основные положения, по которым желательнее производить выбор профессии.
6. Игровой тренинг на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы младших школьников. Цель: развитие навыков эффективного общения, обучение навыкам взаимопонимания, вербализации своих чувств и мыслей.
7. Тренинги «Формула хорошего настроения» для 7-8 класса. Цель: развитие позитивной коммуникации в группе, выбор и использование молодежью адекватных, не вредящих здоровью способов и приемов, помогающих справляться с плохим настроением.
8. Мини-тренинг на снятие напряжения и беспокойство у учащихся перед экзаменом 9 и 11 класс. Цель: Снятие эмоционального напряжения и беспокойства у учащихся, перед экзаменами.
9. Классный час «Краски жизни» для 7-9 классов. Цель: Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.
10. Классный час в 1 классе «Как научиться дружить». Цель: достижение внутригруппового сплочения, осмысление своего персонального «Я» как части общего «Мы».

За IV четверть была проведена следующая работа:

1. 03.04.2024 прослушан онлайн-вебинар «Эффективные методики по профилактике и преодолению дисграфии».
2. 05.04.2024 прослушан онлайн-семинар «Способы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.
3. С 23 по 26 апреля проведена неделя психологии, составлен отчет.
4. 17.04.2024 прослушан онлайн-вебинар «Школьные службы примирения».

5. 24.05.2024 прослушан онлайн-вебинар «Буллинг в образовательной среде: проблемы и решение» (Центр «Семья»).

6. 07.05.2024 прослушан вебинар «Профилактика суицидального поведения».

7. Классный час для 5-6 класса «Что такое стресс и как с ним бороться». Цель: Ознакомление учащихся с понятиями «стресс» и «эмоциональное напряжение» и обучение приемам саморегуляции в моменты жизненных трудностей.

8. Классный час для учащихся 1-4 класса «Буллинг-справимся вместе». Цель: профилактика школьной травли среди обучающихся начальных классов, повышение толерантности и профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся.

9. Диагностика самооценки обучающихся 5-го класса, составлена таблица с результатами, самооценка учащихся 5-го класса находится на удовлетворительном уровне.

10. Классный час для обучающихся 5-7 классов «Конфликт и пути его решения». Цель: способствовать формированию у учащихся представления о конфликте, развитию умения понимать причины возникновения конфликтных ситуаций и находить способы их разрешения.

11. Классный час для учащихся 1 класса «Что такое конфликт». Цель: способствовать формированию у учащихся представления о конфликте, развитию умения понимать причины возникновения конфликтных ситуаций и находить способы их разрешения.

12. Тренинговое занятие для учащихся 3-4 классов «Дом дружбы». Цель: формирование у детей понятий о дружбе и правилах дружбы.

13. Тренинговое занятие для учащихся 9 и 11 класса «Стресс во время экзамена», с целью профилактики негативных эмоциональных переживаний учащихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи экзаменов. Учащимся были даны рекомендации.

14. Классный час «Ценить жизнь» для учащихся 8-11 классов, с целью формирования активной позиции подростков в выборе жизненных целей.

4.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ №33 п.Давенда на 2023-2024 учебный год.

Программа включает реализацию 8 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и ДООП (навигатор)»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Основные направления, методы и средства всестороннего педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Для решения поставленных воспитательных задач были использованы следующие формы работы: воспитательские часы, беседы, индивидуальные беседы, праздники и конкурсы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

Конкурс рисунков «Мы за мир»;

Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

Акция «Блокадный хлеб»

. Смотр строя и песни

- Мероприятия, посвященные 8 марта

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов

Участие в митинге

- Общешкольная линейка «Последний звонок»

- Вручение аттестатов выпускникам.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятиях. Также в 2023-2024 учебном году у нас состоялось торжественное открытие отряда «Юнармия», 14 учащихся вступили в ряды юнармейцев. Им были вручены значки и личные книжки «Юнармии». 10 ребят нашей школы были приняты в отряд «Движение первых», в торжественной обстановке им были вручены значки «Движения первых», футболки.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;

- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;

- Оказание помощи в организации питания учащихся;

- Составление характеристики учащегося;

- Индивидуальные беседы с учащимися;

- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;

- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями. В течении учебного 2023-2024 учебного года классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %; Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году было организована встреча с представителями РЖД г.Могоча, г.Шилка. Они представили ряд востребованных профессий, учебные заведения для приобретения данных профессий, провели несколько занятий и просто побеседовали. Также с учащимися старших классов были проведены классные часы по профориентации.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

- Акция Новогодние окна

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023– 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С учетом Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей» в школе работает детская организация «ЮНАРМИЯ». В 2023-24 учебном году реализовывался план работы в данном направлении : Реализация Плана будет способствовать достижению целевых показателей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Главные задачи работы местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на 2024 год:

1. Выполнение мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
2. Вовлечение юнармейцев в социально-значимую деятельность, направленную на воспитание духовно-нравственных качеств (в том числе участие юнармейцев во всероссийских, региональных, муниципальных молодежных форумах, волонтерских и социальных благотворительных проектах, патриотических мероприятиях, конкурсах и акциях).
3. Содействие развитию активной гражданской позиции детей через вовлечение в участники Движения «ЮНАРМИЯ» детей и подростков за счет расширения спектра интересных мероприятий, форм работы и развития организационной структуры. Развитие сети юнармейских военно-патриотических клубов и объединений.
4. Проведение совместных с местными органами власти мероприятий по юнармейскому шефству над памятниками и захоронениями.
5. Развитие материально-технической базы Движения
6. Формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации
7. Укрепление физической закалки и физической выносливости

Основные направления деятельности местного отделения движения «Юнармия»

- военно-патриотическое воспитание

- социальное развитие
- духовно-нравственное развитие
- физическое и спортивное развитие
- интеллектуальное развитие
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Ориентировоч ные сроки проведения	Ответственные
I.ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОЕКТЫ И АКЦИИ			
1.	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	25 января-25 февраля	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
2.	Уроки мужества «Герои СВО – наши земляки»	25 января	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
3.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) Акция «Блокадный хлеб»	27 января	координаторы юнармейских отрядов
4.	Участие во всероссийском конкурсе мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»	Январь-май	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
5.	Участие в научно-практической конференции по патриотическому воспитанию	Февраль	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ» координаторы юнармейских отрядов
6.	Организация и проведение всероссийских юнармейских уроков мужества	Февраль, май, сентябрь, декабрь	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	2 февраля	координаторы юнармейских отрядов
8.	Участие юнармейцев в мероприятиях, посвященных 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	15 февраля	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
9.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах,	15 февраля	координаторы юнармейских отрядов

	исполнявших служебный долг за пределами отечества		
10.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	23 февраля	координаторы юнармейских отрядов
11.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма и России	18 марта	координаторы юнармейских отрядов
12.	Участие юнармейцев в торжественных ритуалах отправки призывников к местам прохождения военной службы	1 апреля-15 июля; 1 октября-30 декабря.	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
13.	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Тотальный диктант Победы»	8 апреля	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
14.	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню авиации и космонавтики	12 апреля	координаторы юнармейских отрядов
15.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)	18 апреля	координаторы юнармейских отрядов
16.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	26 апреля	координаторы юнармейских отрядов
17.	Участия в акции «Нет забытых могил» (патриотические субботники)	Май	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов

18.	Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг: акция «Георгиевская ленточка» акция «Свеча памяти» акция «Бессмертный полк» Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам ВОВ	9 мая	координаторы юнармейских отрядов
19.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню рождения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	28 мая	координаторы юнармейских отрядов
20.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ 1945г.	22 июня	координаторы юнармейских отрядов
21.	Участие юнармейцев в мероприятиях Военно-технического форума «Армия-2024»	Август – сентябрь	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
23.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны	3 сентября	координаторы юнармейских отрядов
24.	Экскурсия в в/ч 75313-12 , расположенной в г. Могоча (в рамках Дня открытых дверей)	Сентябрь	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ»
25.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г)	8 сентября	координаторы юнармейских отрядов
26.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Победе русских полков в Куликовской битве	21 сентября	координаторы юнармейских отрядов
27.	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню народного единства	4 ноября	координаторы юнармейских отрядов
28.	Участие юнармейцев во всероссийском Дне призывника	15 ноября	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ»,

			координаторы юнармейских отрядов
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
30.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата	3 декабря	координаторы юнармейских отрядов
31.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню героев Отечества	9 декабря	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
32.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню конституции Российской Федерации	12 декабря	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
33.	Участие юнармейцев в краевой патриотической экспедиции «Молодежь Забайкалья – Великой Победе»	В течение года	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
34.	Участие юнармейцев в проекте «Дорога памяти» по размещению фотографий родственников – участников ВОВ в видеогалерею ВППКиО ВС РФ «Патриот»	В течение года	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
II. Военно-спортивные, физкультурные и массовые спортивные мероприятия			
35.	Участие юнармейцев в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников 5-11 классов	6 января	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
36.	Сдача юнармейцами норм ГТО	Февраль	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
37.	Соревнования по огневой подготовке и пулевой стрельбе из пневматической винтовки (муниципальный этап), подготовка к участию в краевых соревнованиях	февраль	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
38.	Участие юнармейцев во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня	12 февраля	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ»,

	России – 2024»		координаторы юнармейских отрядов
39.	Организация муниципальных отборочных этапов Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Март- май	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
40.	Участие юнармейцев во Всероссийском дне бега «Кросс нации»	Сентябрь	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
41.	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	Сентябрь	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
42.	Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню народного единства	4 ноября	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ			
43.	Участие во всероссийском конкурсе школьников «Большая перемена»	Март-ноябрь	координаторы юнармейских отрядов
44.	Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант»	Ноябрь	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
45.	Учебные сборы с Начальниками Штабов МО, координаторами Юнармейских отрядов	В течение года	начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
46.	Юнармейский календарь дней единых действий. Комплекс офлайн и онлайн мероприятий, приуроченных к дням воинской славы и памятным датам России и Вооруженных Сил	В течение года	координаторы юнармейских отрядов
IV. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ, ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ			

47.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	8 марта	Координаторы юнармейских отрядов
48.	Участие во Всероссийском юнармейском субботнике «Зеленая весна»	Март- апрель	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
49.	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному дню труда(субботники, трудовые десанты)	1 мая	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
50.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	1 июня	Координаторы юнармейских отрядов
51.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню знаний	1 сентября	Координаторы юнармейских отрядов
52.	Участие юнармейцев в мероприятиях, посвященных Международному Дню пожилых людей. Участие в акции «Поздравь ветерана»	1 октября	Координаторы юнармейских отрядов
53.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя	5 октября	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
54.	Участие в Юнармейском благотворительном проекте «Миллион добрых дел»	В течение года	Координаторы юнармейских отрядов
55.	Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню отца	15 октября	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
56.	Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню матери	27 ноября	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
57.	Участие в экологической краевой акции «Кормушка»	Декабрь - февраль	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
58.	Участие юнармейцев во всероссийских гуманитарных акциях для детей, находящихся на территориях вооруженных конфликтов	В течение года	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
V. ЮНАРМЕЙСКИЕ ЛЕТНИЕ ЛАГЕРЯ (СМЕНЫ)			
59.	Участие в конкурсном отборе юнармейцев в ФГБОУ «МДЦ «Артек», «ВДЦ «Орленок», «ВДЦ	За 1 месяц до смены	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских

	«Смена», «ВДЦ «Океан»		отрядов
60.	Организация и проведение юнармейских смен на базе лагерей дневного пребывания	Июнь	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
VI. ЭКСПЕДИЦИОННАЯ И ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
61.	Благоустройство памятных мест и воинских захоронений	В течение года	координаторы юнармейских отрядов
62.	Туристические и краеведческие походы	В течение года	координаторы юнармейских отрядов
VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-УСТАВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
63.	Мероприятия по увеличению численности участников Движения. Торжественное вступление в ряды участников движения «ЮНАРМИЯ»	В течение года	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
64.	Торжественное вступление в ряды участников движения «ЮНАРМИЯ» к государственным праздникам и памятным датам	3 февраля 9 мая 1, 12 июня 4 ноября	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
65.	Сборные сборы с Начальниками Штабов МО, Руководителями Юнармейских отрядов	Апрель	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
66.	Участие в семинаре-совещании для руководителей местных отделений и юнармейских отрядов	Апрель, Сентябрь	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
67.	Участие в ежегодном Слёте Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Сентябрь	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
68.	Заседания штаба местного отделения Движения «ЮНАРМИЯ»	Сентябрь, декабрь, апрель, июнь	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ»
69.	Участие в смотре-конкурсе Местных отделений и юнармейских отрядов	Сентябрь-декабрь	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
70.	Участие в ежегодной краевой «Юнармейской Ёлке»	Декабрь	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ»
71.	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение года	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов

			отрядов
VIII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»			
72.	Подготовка фотоотчётов и краткого описания участия в мероприятиях	В течение года	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
73.	Подготовка годового отчёта о деятельности движения «ЮНАРМИЯ»	До 30 сентября ежегодно	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
IX. Планирование деятельности движения «ЮНАРМИЯ»			
74.	Подготовка ежемесячных планов работы отрядов и местного отделения	до 8 числа предшествующего месяца	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов
75.	Подготовка ежемесячных отчетов и фото отчетов по проведенным мероприятиям юнармейских отрядов	Не позднее 3 дней после проведения мероприятия	Начальник штаба МО «ЮНАРМИЯ», координаторы юнармейских отрядов

4.8. Здоровье

Сохранение здоровья детей – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива, так как от состояния здоровья детей зависит их учебная и социальная успешность. Здоровье детей зависит от многих условий, одним из основных является состояние психологического климата, сложившегося в классах. В школе с реализуется программа «Здоровая семья». Активно осуществляется сотрудничество с ФАП посёлка (фельдшер Гора С. В.), ГИБДД, комиссией по делам несовершеннолетних, администрацией посёлка, и т. д. Исходя из этого, основные направления деятельности и формы работы по здоровьесбережению школьников:

I. Учет состояния здоровья детей:

Анализ состояния здоровья учащихся (во взаимодействии с ФАП посёлка), учет посещаемости занятий, контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

II. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

Витаминизация блюд в школьной столовой, организация работы спортивных секций, кружков, Дни Здоровья, организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе и др.

III. Урочная и внеурочная работа:

Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ., спортивные занятия.

IV. Соревнования и спортивные праздники:
«Веселые старты», «Лыжня России», «Зарница», «Лапта».

Учащиеся школы принимают участие в спортивных и мероприятиях различного уровня, чему способствует организация работы школы по этому направлению. В школе под руководством учителя физкультуры Колесникова В. Е. действуют различные спортивные секции, идёт работа по пропаганде здорового образа жизни. Образовательное учреждение не

имеет спортивного зала, но оборудован тренажёрный зал и силами учащихся и учителей сделана спортивная площадка на территории школы, а также полоса препятствий. В перемены имеется свободный доступ для активного отдыха. Имеется возможность для занятий по легкой атлетике, футболу, баскетболу. Широко используются площадки в летнюю оздоровительную кампанию.

Охват организованным горячим питанием в школе составляет 100%.

4.9. Отношение социума.

С 2011 года в школе действует Управляющий совет, деятельность которого регламентируется Уставом школы, Положением об Управляющем совете школы. В состав совета входят представители из числа родителей, обучающихся, педагогов из числа лиц заинтересованных в деятельности школы. Педагогический коллектив старается в полной мере использовать ресурсы социума и совместно с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования и культуры) реализует программы и проекты. Школа сотрудничает с организациями не только посёлка, но и с организациями и ОУ района, именно поэтому МОУ СОШ № 33 развивается и действует как социокультурный центр посёлка. Поэтому необходимо не только вести целенаправленную работу с учащимися, но и заниматься образованием родителей, которые должны обеспечивать детям условия, необходимые для всестороннего развития. Школа выявляет неблагополучные семьи с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. На протяжении последних лет работы большие затруднения вызывает работа с детьми из ГУСОМЦПД «Журавлёнок», т.к. это дети, в основном из неблагополучных семей, находящиеся на реабилитации, и нуждающиеся в постоянной педагогической и психологической поддержке. Педагогический коллектив постоянно работает с такими детьми в сотрудничестве с администрацией и воспитателями центра.

V/ Система оценивания МОУ СОШ № 33 п. Давенда 2023-24 учебный год

На всех уровнях школьного образования система оценивания включает различные формы оценки. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и включает:

текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода;

промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к

прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Кроме этого в школе проходят процедуры внешней оценки качества:

-государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

-всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

-мониторинговые исследования по плану федерального, регионального и муниципального уровней.

В школе применяется и система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся.

Целью оценки личностных достижений обучающихся является не определение персонифицированного уровня развития качеств личности обучающегося, а получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и ее влиянии на коллектив обучающихся: что удалось достичь, изменить, скорректировать, а что является предметом специальной работы в будущем. В процессе обучения и воспитательной работы оценивается развитие личности: как изменяется обучающийся под влиянием учебных занятий, внеклассных мероприятий, взаимодействия с одноклассниками, выполнения поручений и участия в разных видах деятельности,

Результаты ежедневных наблюдений за обучающимися, осуществляемые классным руководителем в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, могут накапливаться в портфеле достижений обучающихся и обобщаться в конце учебного года для оценки динамики формирования личностных результатов.

Оценка метапредметных результатов.

Формирование метапредметных результатов осуществляется на всех учебных предметах. Поэтому процедуры оценки, как правило, тесно связаны с процедурами и содержанием оценки предметных результатов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. В 10,11 классе учащиеся работают весь год над проектом. В конце года предоставляют свои результаты. Отметка за индивидуальные проекты выставляется в аттестат.

Оценка предметных результатов.

Оценка предметных результатов - традиционно ведется каждым педагогическим работником в ходе процедур текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

В связи с обновлением ФГОС общего образования особое внимание обращается на новые компоненты содержания по каждому учебному предмету и на обязательные планируемые результаты на конец каждого учебного года, отраженные во ФГОС общего образования и федеральных основных общеобразовательных программах.

Задания строятся с учетом следующих положений: использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности; осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений.

По требованиям ФГОС в школе разработана система оценки функциональной грамотности.

Функциональная грамотность проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

В школе имеются положения о системе оценивания учащихся:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в МОУ СОШ №33 п. Давенда
2. ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья
3. ПОЛОЖЕНИЕ о нормах оценивания по учебным предметам
4. ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания образовательных достижений обучающихся

Ежегодно в школе составляется план работы школы и план внутришкольного контроля. На основании планов работы школы проводится анализ системы оценивания учащихся по разным направлениям. Ежегодно в план работы школы и план внутришкольного контроля вносятся вопросы о комплексных работах, в том числе и по проверке функциональной грамотности. Ежегодно составляется график проверочных работ с учетом региональных, всероссийских работ. График выставляется на сайт школы. В течение года руководителями МО, зам директора по УВР составляются мониторинги по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, каждую четверть проводятся анализы контрольных, проверочных работ, выявляют пробелы в знаниях учащихся по предметам. Руководителями МО составляется план работы на год, в котором запланированы контрольные срезы и Педагоги предметники на основании результатов проверочных работ корректируют работу с учащимися по устранению пробелов в знаниях по предметам.

Кроме этого в 2023-24 учебном году 10.11.2023 года, а так же в период с 4 по 19 июня 2024 в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на базе ФГАНУ «Федерального института цифровой трансформации в сфере образования» была проведена Самодиагностика школы по направлениям:

1: Магистральное направление «Знание»

2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Образовательная среда»

8: Ключевое условие «Школьный климат».

Уровень самодиагностики средний

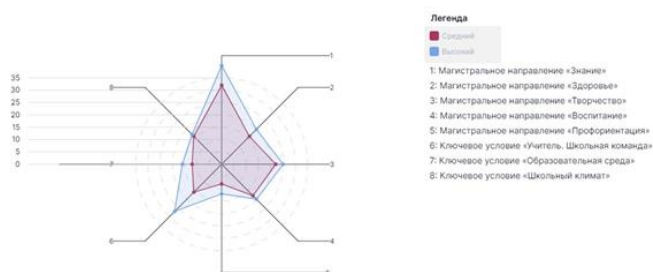
Самодиагностика - ноябрь 2023 МОУ СОШ

№ 33 п.Давенда

10.11.2023

Ваш уровень

Средний Вы набрали 140 баллов



Все результаты мониторингов, школьных, муниципальных, региональных, всероссийских проверочных работ, ВПР, результатов ОГЭ, ЕГЭ учитываются при составлении плана работы на новый учебный год.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2023-24 уч.года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе	человек	11

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, отличников по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (42,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(10,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1
– с высшей		1
– первой		0
-соответствие		14

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19-100%
Инфраструктура		
Количество стационарных компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30
Количество ноутбуков		46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки	да/нет	да
– медиатеки		да
Наличие в Школе компьютерного кабинета, рабочих		Да

мест для работы на компьютере или ноутбуке		
Наличие в школе средств сканирования и распознавания текста		Да
Наличие в школе выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
Наличие в школе системы контроля распечатки материалов		Да

Выводы по результатам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.
2. В основном, в образовательной организации, созданы все необходимые условия для обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
3. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.
4. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.
6. Педагогический коллектив образовательной организации работает на перспективу развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
7. МОУ СОШ № 33 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
8. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий, повышения профессионального уровня педагогов.
9. Управление образовательной организации основывается на принципах

единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

10. В МОУ СОШ № 33 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

11. Родители, выпускники школы и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

12. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____

Подпись

Никулина Л.И.

Имя, отчество, Фамилия

М.П.

Дата составления отчета июль 2024 г.